Каждый из нас в детстве не раз задумывался о том, кем он будет, когда вырастет. Среди моих маленьких товарищей были «певцы», «космонавты», «артисты» и даже «мореходы». Сколько я себя помню, мне всегда хотелось быть учителем, как мама.

В возрасте четырех лет я «вела урок» в деревне у бабушки для кошки с котятами. Партой служил перевернутый деревянный ящик от посылки, указка была настоящая. Ученики попались на редкость непоседливые, если кошка смирилась со своей ролью, то котята, напротив, возились и баловались во всю, пытаясь то царапнуть «учительницу», то спрятаться под «парту».

Ощутив свою педагогическую несостоятельность, я громко разревелась. На мои горестные вопли сбежались взрослые, решившие что я опять умудрилась что-нибудь натворить. У них были все основания так подумать, поскольку мой первый день у бабушки закончился падением в погреб и высиживанием цыплят.

Узнав причину моего горя, дедушка нашел решение проблемы:« Котята маленькие, они еще не готовы к урокам и хотят играть»,- сказал он. «Устрой для них детский садик, из тебя получится хороший воспитатель», - утешил меня дедуля.

Так, в четыре года, я изменила свою мечту и получила первые знания о том, что основной деятельностью детей в саду является игра. Повзрослев и получив высшее образование, жизненный и материнский опыт, я поняла, что лучшего призвания для женщины и матери и быть не может. Эти маленькие, пытливые «почемучки» никогда не дадут заскучать, расслабиться и постареть душой. Детские глаза всегда широко распахнуты, открыты миру и новым открытиям и смотрят на своего педагога - «волшебника» с безграничным доверием.

«Воспитывать детей -­ это большая ответственность»,- скажете вы и, несомненно, будете абсолютно правы. И ответственность, и сложность, и беспокойство за их безопасность, но, в то же время, большей отдачи вы не почувствуете ни в какой другой профессии.

Нет более благодарных и эмоциональных слушателей, чем маленькие дети. Они впитывают как губка, интуитивно улавливают настроение, искренне радуются и огорчаются. Ребенка нельзя обмануть, если его любишь и выкладываешься полностью в своей работе, стараешься на все 110%, то и в ответ получаешь любовь и безмерную благодарность.

В нашей работе, как ни в какой другой, нельзя наполовину, спустя рукава, на авось. Воспитателем не может работать человек, не любящий детей, не отдающийся своей работе без остатка, не самосовершенствующийся постоянно и непрерывно.

Вкладывая душу в своих детей, а они становятся своими в процессе работы, по другому нельзя, я получаю взамен безусловную и искреннюю любовь и безграничное доверие, которое просто не имею права не оправдать.

Воспитатель для ребенка обязан быть другом, наставником, «второй мамой», иначе человеку не должно быть места рядом с детьми. Успехам своих детей я радуюсь больше, чем своим собственным, так и должно быть, я считаю.

Высшая награда для меня то, что мои воспитанники вырастают хорошими, достойными людьми, воспитанными, думающими, чувствующими и сострадательными. А затем приводят ко мне уже своих детей, и вновь начинается наш нелегкий, но очень благодарный труд.

Крутится колесо времени, я по-новой переживаю со своими ребятами совместные открытия и радостные моменты, развеиваю нехитрые детские сомнения и огорчения, вновь переживаю и волнуюсь, воспитываю и жалею, люблю и, порой, огорчаюсь и получаю в награду любовь своих малышей.

А значит, продолжается мой радостный, ежедневный и ежечасный труд. Я нужна детям, нельзя останавливаться на достигнутом, и наша жизнь, полная каждодневных радостей познания, продолжается!