Эссе на тему «Я - воспитатель»

Мое профессиональное кредо “Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах заключается смысл того, зачем я ежедневно прихожу на свою работу в детский сад. Стараюсь быть для детей другом, партнером, открывателем, чтобы помочь открыть удивительный мир и то чудесное, что было им неизвестно; сохранить в душе ребенка то добро и радость счастливого детства на всю жизнь. Всю жизнь я отдала себя детям. О них могу говорить часами, играть подолгу с ними. Чтобы в садике детям было интересно, комфортно, я налаживаю тесный контакт с родителями. Мне без них не обойтись. Работа строится на принципах взаимодействия, взаимосотрудничества. Мы создали с родителями клуб «Всезнайка», где наметили много мероприятий, которые должны провести в течение года.

В летнее время родители помогают благоустраивать участок (сделали постройки: домик «Заюшкина избушка», уединение «Беседка», тропу «Здоровье», необычных сказочных героев: лису, медведя, где дети ведут счет предметов, решают задачи, составляют небылицы, рисуют нетрадиционными методами; построили метеостанцию). Все это для того, чтобы детям было весело и интересно проводить время, познавать окружающий мир. Весь наш детский сад украшен цветами. У нас много цветущих клумб, на которых растут цветы разной разновидности. Мы с детьми, родителями сажаем их, за ними вместе ухаживаем, проводим наблюдения «Цветы вокруг нас», «Цветы», «Что будет, если б не было цветов», «Порадуемся вместе».

Недавно провели мастер – класс «Красивая прическа», где мамы показали свое мастерство. Было 8 участниц. Каждая мама показывала и рассказывала о своей прическе. Девочки сидели в зале и восхищались. Прически всем понравились. Трудно было выбирать лучшую прическу.

Провели мероприятие «День матери», где мамы были не только слушателями, но и показали сценку «Послушный ребенок». Они помогли пополнить атрибуты, связали, сшили костюмы в уголок ряжения. Для сотрудников детского сада показали открытое мероприятие «Папа дома и в доме порядок». Мероприятие началось с просмотра видеоролика «Расскажи немного о папе», где каждый ребенок говорил хорошее о своем папе. Интересно прошел конкурс «Отгадай слово», где папы отгадывали военную технику. Интересно прошла физкультминутка с папами, где вспомнили, как когда – то служили они. Папы рассказали о своих увлечениях: любят работать с пиломатериалом , выпиливать деревянных матрешек и раскрашивать их, сооружать домики, ширмы, мольберты, мебель. Мамы приняли активное участие на празднике. Показали поучительную сценку «Внучка», где были не только артистами, но и показали танец «Морячка», спели военную песню «Тальяночка» . Сценку закончили песней «Мы желаем счастья вам». Вечер удался на славу! В марте провели открытое мероприятие с родителями на тему «Моя любимая мама». Организованная образовательная деятельность началась необычно: дети повстречали Машеньку, которая подарила волшебный мешочек с секретами. Первый секрет заключался в расшифровке слова (мама); дети не подозревали, что к ним придут родители. Это для них был секрет. С родителями они поиграли в игру «Ласка». Разгадывали несколько секретов: «Цветик – семицветик», где дети делали волшебный цветок и придумывали пожелания. Мамы в это время собирали лесенку – доброты. Секрет «Составь слово», где дети делились на группы, работа велась по волшебным часам, мамы в это время фотографировали. Секрет «Что сфотографировали мамы?», где дети вели рассказ о маме: как ее зовут, где, кем работает, как помогают дома маме, какое любимое ее занятие. Секрет «Обведи по точкам», где дети называли предметы, которые любит мама. В заключение дети подарили мамам цветы.

В течение года мы создали и провели много проектов «Невидимка – воздух» был нацелен на ознакомление детей с необходимостью понятия воздуха и значение его для жизни человека. Проект «Овощи на столе» помог детям расширить свои идеи, больше узнать о пользе овощей. Проект «Насекомые», где дети учились понимать противоречивость окружающего мира, пытались разрешить возникающие противоречия, воспитывали интерес к познанию окружающего мира, желание охранять природу, вели наблюдения, играли, экспериментировали. Провели работу по проекту «Цветочная поляна», где дети расширили знания о цветах, развили способность приспосабливать признаки одного объекта к другому. Совсем недавно мы работали над исследовательским проектом «Мы этот грибок не положим в кузовок». В своей работе с детьми я использую метод проектов и исследовательскую деятельность. В проектно –исследовательской деятельности дети получали возможность на прямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочили свои представления о мире. Проектная деятельность позволило нам наш коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствовал себя нужным в решении важной задачи.

Родители приняли активное участие в изготовлении плакатов, поделок, коллажей, выпуске газет. С их помощью мы приобрели познавательную литературу для детей. Для развития активности детей и поддерживания интереса к исследовательской деятельности в группе оформили и оборудовали «Мини – лабораторию». Были созданы альбомы «Плесень», «Плесень – что это?», «Плесень – друг или враг».

Привлечение родителей в проектную деятельность имеет большую ценность: произошла смена стиля общения взрослого с ребенком; родители стали активными участниками образовательного процесса; взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Только совместными усилиями родителей и педагогов мы добились устойчивого положительного воспитания детей.