ЭССЕ « Я – воспитатель »

 «Ребёнок – это не сосуд,

 который надо заполнить,

 а огонь, который надо зажечь.

 Задача взрослых – не дать

 ему угаснуть»

Профессия воспитателя – это не работа, это жизнь среди детей. Это труд, рассчитанный на столетия.

Мое профессиональное кредо – «Заходя к детям - улыбнись на пороге. Всё, что отдашь – получишь обратно в итоге»

С давних времен еще в Древней Греции появились первые воспитатели – «детоводители», они занимались малышами, сопровождали их везде, развивали их способности, оберегали, следили за здоровьем, формировали отношение к жизни. И вот уже много веков эта функция не утратила своего значения, но стала еще более востребованной.

На дворе 21 век, что можно сказать о воспитателе сегодня! Какие к нему предъявляются требования в наши дни? Требования к воспитателю сегодня очень высоки.

Терпение, мудрость, усидчивость, требовательность, творческий подход, артистичность, умение увлечь детей - это те качества, которыми должен овладеть педагог, и которые способствуют достижению лучшего результата, и при этом закрепляют положительный образ воспитателя в сознании ребенка. Воспитатель должен много уметь и много знать во всех областях, ведь вопросы от детей сыплются такие, что порой ставят в тупик взрослого человека.

А еще воспитатель должен владеть современными образовательными технологиями и профессионально их использовать в работе с детьми.

 Но, наверное, самое главное и важное в личных качествах педагога- это любовь к детям, нахождение в каждом из них своей изюминки: один очень добрый, каждого пожалеет, другой – драчун, но очень умный, третий - трудолюбивый. Все они разные, но такие родные.

Мой главный принцип в работе с детьми: умей услышать и будь услышанным.

В наш ускоренный век, когда мамы и папы «безумно» заняты, на педагога ложится огромная ответственность помочь адаптироваться ребёнку в современной сложной жизни и помочь молодым родителям протянуть ниточки к душе ребенка, научить их хоть немного жить интересами своих детей.

Приходят дети в группу такие маленькие, беззащитные, беспомощные, и так боятся оторваться от мамы, но проходит месяц, другой, и они становятся самостоятельные. Первые шаги и первые успехи: научились самостоятельно мыть руки, запомнили свою картинку, свое место, свой шкафчик, кровать, а вот уже сами одевают носочки, самостоятельно кушают - все это так радует. Да и у мам уже нет того страха в глазах, как в первые дни, когда надо было расставаться со своим чадом.

Проходят два, три года, и детей не узнать: выросли, окрепли, стали самостоятельные, научились рассуждать, каждый день новое - «почему?» и «зачем?». Ежедневно дети создают свой незабываемый мир, в котором впечатления об окружающем сливаются с их фантазиями, а их поделки и рисунки являются отражением этого мира.

Здорово, что моя профессия позволяет содействовать проявлению детского творчества, наполнять мир ребёнка красками, звуками, впечатлениями, открывать необычность обыденных вещей, постигать красоту жизни.

Я, стараюсь поддерживать в детях интерес к окружающему миру, найти вместе с ними правильный ответ, ведь тогда будут реализованы их потребности в компетентности, знаниях, коммуникации.

Когда видишь широко раскрытые удивленные глаза детей, сердце наполняется радостью, что чем - то удивил, что - то новое донес до своих воспитанников, что им с тобой интересно.

Мои подрастающие дети набирают опыт не только путем получения знаний, но и путем исследований, путем открытий. А ребенок, который почувствовал себя исследователем, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. Я все больше убеждаюсь, что каждый ребёнок неповторим и уникален и если создать условия для его развития, в ребенке непременно откроются способности, заложенные в нем от природы.

Обучение я веду в игровой исследовательской форме, используя небольшой личный опыт ребенка, стараюсь не использовать негативную оценку. Это приговор, это насилие. Только поощрение к малейшему успеху ребенка помогает ему обрести веру в себя.

Готовность к действию базируется на трех фундаментальных точках развития: «хочу», «могу» и «буду», только тогда в развитии будет заложен фундамент будущей личности: инициативной, решительной, способной принимать самостоятельные решения.

Педагог – это волшебник, который открывает дверь в мир взрослых. От того, что знает и умеет воспитатель зависит то, чему и как он научит своих воспитанников, поэтому каждому педагогу необходимо саморазвитие, самообразование.

Когда видишь, как на твоих глазах раскрывается ребенок - сам становишься добрее, смелее, любознательнее, чувствуешь, что жизнь проходит не зря. Хочется всегда думать, что те качества, которые мы воспитываем в маленьком человеке, помогут ему в будущем вырасти в настоящую личность, и рядом с ним будет тепло и надежно. И в этом будет частичка моего труда.

Каждый выбирает дорогу жизни по – своему - нашла и я свою дорогу.

Я люблю и горжусь своей профессией и считаю, что профессия педагога самая важная профессия на земле.

Я детство проживаю многократно, я живу в мире детей. Вместе с детьми расту и развиваюсь, проживаю самые счастливые годы – годы жизни!

Воспитатель МДОУ ЦРР –д/с «Классика»

Янополец Т.Ю.