**Эссе «Моя педагогическая философия»**

воспитателя

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Центр развития ребёнка - детский сад»

**Ахметовой Веры Николаевны**

 Россия! Наша великая и любимая страна, наша несгибаемая великомученица, на пороге каких изменений стоишь ты в это неспокойное время? Почему в мире все явственнее ощущается запах тревоги, неужели люди забыли ужасы войны и страданий? Почему я, мать сына, выбравшего нелегкую долю военного, все чаще думаю об этом, и тревожно вслушиваюсь в новости, звучащие с экрана телевизора? Что каждый из нас может сделать для тебя, наша кормилица и заступница, и что могу сделать я, педагог, чтобы наши дети смеялись и радовались, чтобы росли достойными гражданами своей страны? В чем заключается моя педагогическая философия сегодня?

 Уверена, что каждый человек на земле несет ответственность за все, что происходит в мире. Каждый из нас способен сделать жизнь лучше и чище своими делами, мыслями и поступками. Сегодня, как никогда, велика в этом роль педагога. Очень важно с раннего возраста воспитывать в детях толерантность, терпеливое отношение к разным общностям, важно учить любить и ценить ту землю, на которой мы живем. Педагог в любое время - краеугольный камень, на котором держится процесс и образования, и воспитания личности, способной жить и творить в непрестанно развивающемся мире. Он не только дает знания и формирует навыки, но и воспитывает в детях терпимость, взаимопонимание, доброжелательность, все то, что мы называем общей культурой человека.

 Известно, что дошкольный возраст – это тот самый период, когда сердце ребенка открыто для восприятия лучшего человеческого опыта, открыто для всего доброго и чистого. На мой взгляд, необходимо формировать личность ребенка как представителя региона, хранителя, пользователя и умелого созидателя его социокультурных ценностей и традиций. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, отцы и деды. И поэтому в своей работе с дошкольниками стараюсь так выстроить работу, чтобы региональная составляющая пронизывала все направления психолого-педагогической работы по освоению детьми всех образовательных областей, являлась бы интегративным, связующим звеном между ними. В результате не нарушится целостность восприятия ребенком себя как части своей малой родины и части огромного, прекрасного мира.

 На мой взгляд, отличительные особенности работы с дошкольниками в том и состоят, чтобы, оттолкнувшись от особенностей развития ребенка, предложить ему выбрать пока еще не дорогу, а тропинку, но свою, собственную, возможно не похожую на другие пути. И при этом быть рядом, помогая и не мешая любопытно рассматривать все вокруг, и делать свои первые выводы и умозаключения.

 Как - то выдающегося ученого и нобелевского лауреата Альберта Швейцера спросили что, по его мнению, случилось с нынешним поколением, на что он ответил: «Люди перестали думать». В наш век информационных технологий и готовых решений дети, не приученные к размышлениям и собственным выводам, так легко попадают под влияние различных интернет - ресурсов, чужого мнения и взглядов. Не думающего человека легко увлечь ложными идеями и ценностями, ему несложно навязать чуждые для него цели. Учить детей размышлять, анализировать, отстаивать свое мнение, думать – это тоже важнейшая задача педагога. Поэтому так важно воспитателю найти те действенные способы и методы, те средства, при которых дошкольники в игровой форме сами находили бы ответы на свои вопросы, творили бы свой собственный мир, полный открытий и озарений. И тогда, подрастая, маленький человек будет осознанно воспринимать окружающий его мир, научится самостоятельно принимать свои первые решения. В этом плане ценно то, что новую задачу поиска путей реализации деятельностного подхода, организации детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, обучения способам моделирования, преобразования, открытия новых знаний можно успешно осуществлять на краеведческом материале в разных видах деятельности.

 Россия всегда славилась не только героями, прославлявшими ее имя на века и защищающими ее народ в трудные времена, но и великими педагогами, настоящими гражданами и патриотами своей страны. У современного педагога много задач, которые необходимо решать ежедневно, но главная и высочайшая, на мой взгляд, миссия педагога - влиять на умы и сердца своих воспитанников, учить состраданию и милосердию, доброте и любви, показать, что самое ценное, что у нас есть – сам мир и человек в нем. В этом - моя педагогическая философия.

 Россия! Твоя чистая душа, глубокий и добрый характер помогают переживать тебе раз за разом великие испытания! И я верю, что когда-нибудь придет время, когда исчезнут на земле войны, не будет лжи, коварства, клеветы. И будет так из года в год, из поколения в поколение.