Педагогическое эссе на тему «Миссия педагога»

Мы лишаем детей будущего,

если продолжаем учить сегодня так,

как учили этому вчера.

Д. Дьюи

На свете есть множество разных профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям, то есть найти свое призвание. Человек выбирает свою профессию согласно внутренним устремлениям. Профессия, в которой особенно важно чувство любви к детям и подвигла меня на выбор соответствующего занятия. Работа должна приносить радость и удовольствие, каковым и является мой род деятельности.

В 2014 году я окончила педагогический институт, получила диплом учителя истории, но работать по специальности не смогла. И вот по счастливой случайности судьба два года назад привела меня в стены нашего детского сада. И вот я – на пороге «Радуги». И страх, и неуверенность: смогу ли я быть воспитателем?!

Я – старший воспитатель. Воспитатель не только по профессии. Я чувствую свое призвание и потребность воспитывать, учить, помогать познавать окружающий мир нашим детям. Я являюсь руководителем кружка «Информатика для дошкольников». Всю универсальность и безграничность данной профессии открываю каждый новый день. Тут и работа с воспитанниками, и с педагогами, и с родителями, и с администрацией детского сада.

Работая с детьми старшей группы, я стараюсь создавать такие условия, в которых есть новые возможности для раскрытия способностей ребенка, его полноценного развития. И то, насколько этот процесс будет эффективным, зависит от интереса моих воспитанников и от постоянного самообразования.

Бесспорно, труд воспитателя – тяжелый труд, требующий большого терпения, душевной щедрости, знаний и умений. Педагог должен любить детей и быть интересен им. Он должен постоянно совершенствовать свое мастерство, идти вперед в ногу со временем. Педагогу необходимы знания, чтобы удовлетворять любознательность современного подрастающего поколения. Ребенок должен видеть в воспитателе умного, знающего, думающего человека. А для этого хороший воспитатель обязан знать во много раз больше, чем предусматривает программа. Глубокие знания, общий кругозор, интерес к проблемам и новинкам воспитания – все это необходимо воспитателю, чтобы раскрыть и показать детям мир в разнообразии его предметов, красок и отношений.

 Не случайно выбором темы для самообразования стала робототехника для дошкольников. Перед каждым новым рабочим днем всегда размышляю: как увлечь и заинтересовать детей, сделать более интересными свои занятия. В своей работе использую ИКТ технологии и проектную деятельность.

В проектной деятельности мы с детьми экспериментируем, исследуем, наблюдаем, используя инновационные технологии, которые помогают познавать мир во всем его многообразии. Интерактивная доска «шагает» с нами каждый день. Применение в своей работе инноваций помогает мне воспитывать свободную успешную личность, формировать у детей способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать, принимать решения, планировать свои действия.

В ситуации обновления российского государства и общества перед образовательным учреждением сегодня стоит множество непростых задач.

Одним из основных путей обновления является переход на личностно-ориентированную модель развития и воспитания, признающую индивидуальность ребёнка: не рядом, не «над», а вместе. Качество работы ДОУ зависит от качества работы старшего воспитателя, в том числе.

В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Роль обучения должна быть иной. Поэтому мне нужно научиться самой и научить педагогов идти по новому пути в образовании детей. Быть старшим воспитателем в современных условиях сложно и ответственно. Сейчас как никогда нужны не только всесторонние знания, опыт, но и большое внимание к переменам происходящим в дошкольном образовании.

Работа старшего воспитателя убедила меня в том, что необходимо развивать у своих коллег умение находить новое, много заниматься самообразованием. Я предлагаю педагогам брать тему для самообразования близкую им по духу, по способностям. При этом вспоминаю изречение мудрых людей: «Делай то, что умеешь, делай то, во что веришь».

 Я с уверенностью говорю, что я счастлива, потому что иду в детский сад с радостью, хочу помогать своим коллегам, хочу работать с детьми, хочу творить и быть полезной в этом мире. Я буду продолжать начатое, чтобы быть профессионалом. Ведь от старшего воспитателя требуется мастерство, талант культура, грамотность, компетентность, умение увлечь педагогов своими идеями, идти в ногу со временем.