**«Я – воспитатель»**

Будучи ребенком, я всегда мечтала, что вырасту и буду работать с детьми. Прошло время, мечты имели свойство меняться, но волею судьбы я все же оказалась в детском саду и меня настолько увлекла эта атмосфера: широко открытые и счастливые глаза детей, дружелюбный и приветливый коллектив, и я стала частью этой большой семьи.

Незаметно пролетало время и уже мои дети посещают детский сад с волшебным названием «Сказка». Здесь все действительно как в сказке…

У входа яркий трафарет с надписью: «Улыбнитесь, Вы в детском саду «Сказка». Невольно улыбаясь, заходишь в светлые коридоры помещения и попадаешь в любимую группу. На выставочных стендах работы детей: такие милые, смешные детские рисунки, неровные, но со старанием сделанные аппликации. И кажется, что здесь все пропитано любовью.

Встречаю своих ранних «птенчиков», сонные дети обнимают и прижимаются ко мне, пытаясь поймать нотки ласки.

«Что нового будет сегодня? Какие занятия и игры?» – читаю я в их глазах. И мне хочется каждый день открывать для них что-то новое и интересное.

Когда впервые заговорили о природоохранном социально-образовательном проекте Крыма «Эколята – дошколята», я, не задумываясь, согласилась принимать в нем участие. Ведь проект создан в рамках реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны, которая, по словам президента Путина В.В., должна стать лозунгом к охране природы нашей Родины. Это призыв к поколениям не только нынешним, но и будущим. А кто как не педагоги, в чьих руках подрастающее поколение нашей страны, покажут и расскажут детям о том, что природа – один из важнейших факторов нашей жизни. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина.

Дети, увлеченные проектом, помогли создать мне Красную Книгу Крыма в нашем детском саду, в которой собрали редкие растения, насекомых, млекопитающих и других животных Крыма. Таким образом, у детей формируется богатый внутренний мир и ценностное отношение к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Дети стали неотъемлемой частью проекта, они рассказывали о своих успехах родителям, а те в свою очередь поддержали детей созданием своей Красной Книги, но не обычным образом, а с созданием и применением QR – кодов, которые при использовании гаджета стали целым открытием для нас.

Со стороны педагогического состава и администрации детского сада тоже были предложены и внедрены инновационные идеи в изучении и составлении Красной Книги. Это радовало меня еще больше, ведь проект стал масштабным.

И так интересно стало вносить инновации в обычную программу и размеренную жизнь детей:

- не просто прогулки и экскурсии, а занимательные викторины с использованием робототехники, это Роботы Пчела и Мышь, и интеллектуальный робот Емеля (Pudding);

- изучение редких видов млекопитающих с помощью Лего-конструктора WeDo 9580.

Флора и Фауна Крыма раскрылась детям так ярко и незабываемо, что каждый ребенок считал своим долгом стать Хранителем Природы. Мои юные Хранители очень много узнали о природоохранных объектах и животных Крыма. И меня это не может не радовать. Ведь взрослым и детям они рассказывают, как это замечательно быть защитником природы. И что в детском саду «Сказка» есть и всегда будут такие помощники, как они.

Эти положительные эмоции несравнимы ни с чем, ведь познакомить их с природой и инновациями это лишь часть работы, а воспитать в них чувство ответственности за окружающий мир – это бесценный труд. Благодаря моим малышам я с гордостью несу это звание – воспитатель!