***Эссе***

***К дистанционному конкурсу профессионального мастерства***

***«Воспитатель года России - 2018»***

*воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*

***Шехурдиной Алены Анатольевны***

***Тема: «Моя педагогическая философия».***

*Моя профессия воспитателя- особенная. В детский сад невозможно прийти как в офис – на работу, и пребывать там «от звонка до звонка». Это место, как храм, где без остатка посвящаешь себя служению детям, их маленьким горестям и огромным радостям. Каждый день здесь неповторим*

* *непредсказуем, и порой невероятно трудно следовать заранее выстроенному плану - дети рушат этот стереотип. Специфика деятельности воспитателя такова, что приходится работать с «живым», хрупким, но в то же время пластичным материалом – детьми, из которого «лепится», прежде всего, личность с собственной индивидуальностью. Считаю, что, если научишься любить, понимать и принимать каждого ребенка, в их числе и детей с особенными образовательными потребностями, можно считать, что ты состоялся как профессионал. Честно признаюсь, что в самом начале работа в таком «сборном» детском коллективе вызывала у меня тревогу и даже страх перед неизвестностью, но при этом приучила к максимальной ответственности, собранности, необходимости получать дополнительные, «прикладные» знания, подобные инженерному делу. Только в отличие от специалиста по совершенствованию бездушных приборов, мне необходимо стать инженером трепетных детских душ, тренером их памяти и интеллекта, и, главное – не допускать даже малого сбоя в этом тонком механизме. Именно поэтому я нахожусь в постоянном педагогическом и творческом поиске, подспорьем для которого является мой природный творческий потенциал и конструктивный способ мышления (без которого не состоится и высококвалифицированный инженер). Именно поэтому я стремлюсь постичь науку доброты, милосердия, сопереживания к детям, в том числе и к «особенным». И, если на телевидении есть день добрых дел (в помощь малышам, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах), то пусть у меня будет неделя, месяц, год добрых дел! Такая акция, как цепная реакция, вовлечет в себя всех участников образовательного процесса и облегчит путь к раскрытию способностей и возможностей каждого ребенка – ведь каждый из них по-*

*своему талантлив. А раскрыть творческий потенциал каждого ребенка возможно, я в этом убеждена, ведь творчество может проявляться во всех аспектах нашей жизни. Творческим человеком может быть каждый.*

*Быть (или казаться) педагогом несложно, достаточно получить базовое образование и даже красный диплом, но* ***стать им*** *– настоящий профессиональный подвиг, и, безусловно, огромное желание и стремление. Я,*

* + *сожалению, не из династии педагогов, где это уникальное мастерство передается из поколения в поколение. Но я в полной мере черпаю этот опыт*
* *родном коллективе, обучаюсь на семинарах и вебинарах, захожу на страницы популярных форумов, каждое компетентное мнение бережно складываю в свое педагогическое портфолио.*
	+ - *поняла, что правильно выбрала свой профессиональный путь, связав его с детством – миром доброты и надежды. Драгоценные минуты общения с детьми, наполненные игрой, сотворчеством, взаимной симпатией, делают меня по-настоящему счастливой и успешной в профессии воспитателя.*