Эссе «Моя педагогическая философия»

Детский сад. Сколько помню себя, он жил во мне и рядом со мной. Я любила ходить в детский сад: там ждали меня подружки, любимая воспитательница Валентина Ивановна Осипова, красивые книжки и игрушки, интересные занятия.

Когда пошла в школу, любила прибегать к маме в детский сад, где она работала медицинской сестрой. Как ни странно, мне нравилось наблюдать за работой взрослых: представляла себя на их месте. Я росла и менялась, а в душе росла уверенность, что обязательно стану воспитателем.

Мечта сбылась, судьба распорядилась так, что свою педагогическую деятельность я начала в детском доме, где проработала 21 год. Понимая, что дети нуждаются в материнской любви, я старалась подарить тепло и внимание, так необходимое им.

Дети – лучшая часть человечества, не умеющая лукавить, строить отношения на основе выгоды. Они открытые и искренние, непосредственные и любознательные, внимательные и энергичные…эпитетов можно подобрать к ним очень много. Каждый ребёнок уникален.  В одном живёт исследователь, в другом - художник, в третьем - спортсмен. Но все они открыты для красоты и добра, тонко чувствуют фальшь и несправедливость.

Каким нужно быть воспитателем, чтобы тебя любили дети?

Я немного изменю всем знакомую фразу: «Хороший воспитатель – это тот, который любит детей». По моему мнению, хороший воспитатель – это тот, которого любят дети и уважают родители.

Я думаю, что воспитатель должен быть хорошим человеком: добрым приветливым, внимательным, тактичным, справедливым, требовательным к себе. В детях - видеть личность, способную к развитию, а в родителях - соучастников воспитательного процесса. А ещё хороший воспитатель должен уметь превратить любое занятие в увлекательное путешествие. Для этого ему необходимо заниматься самообразованием, стремиться идти в ногу с достижениями педагогической науки, осваивать инновационные технологии.

От тех, кто встретился ребёнку в начале жизненного пути, зависит очень многое, ведь детство – это пора открытий, строительство фундамента знаний о мире. Воспитатель на пути открытий должен идти не впереди, а рядом, поощряя любознательность, самостоятельность, инициативность.

Я люблю свою профессию и испытываю чувство глубокого удовлетворения, когда мои бывшие воспитанники, встречаясь со мной, искренне радуются, говорят мне слова благодарности, обнимают меня.