Эссе

 Шведюк Ларисы Павловны,

воспитателя высшей категории.

«Я - воспитатель»

Путь к моей профессии был очень долгим и стремительным одновременно. Все началось давно. Будучи членом пионерской организации в школе, я стремилась помочь каждому отстающему в учебе. Была членом учкома класса, потом старостой и всегда была активной и инициативной. Руководила, будучи вожатым звеном октябрят, организовывала их на разные мероприятия. Вот тогда- то я и утвердилась в выборе будущей профессии быть учителем. Подвижником моим стала моя первая учительница- Белоглазова Надежда Сергеевна. К последнему звонку в школе наш класс готовил стенгазету, в которой каждый из нас делился своими мыслями о будущей профессии. Я утвердительно доказывала в своём мини-сочинении, что важнее профессии педагога нет. После экзамена я окончательно решила связать свою жизнь с педагогикой.

Прошло много времени прежде, чем появился опыт педагогической работы, которым я могу поделиться с педагогами. Вот, что главное, так это то, что на каждом жизненном этапе был в моей жизни человек, который помог поверить в свои силы. Только желания мало для достижения цели, нужно львиную долю времени отдавать постоянно работе над собой. Я привыкла к работе с детьми, ведь у меня свои шестеро детей. После декретного отпуска я решила пойти работать в детский сад воспитателем. С приходом в детский сад мне пришлось рассмотреть и изучить жизнь детей с разных жизненных сторон. Я привыкла чувствовать себя в кругу детей уверенно и спокойно, ведь я была для них и защитницей, и опорой, и старшим другом, и второй мамой.

Я задала себе вопрос: «Что для меня значит быть воспитателем, что привлекает меня в этой профессии, ведь по образованию я «Учитель начальных классов» и «Учитель русского языка и литературы». Я поняла, что я бесконечно люблю свою работу, свой детский сад, детей и группу. Мне комфортно работать в коллективе. То, что работа воспитателем - это необыкновенная возможность постоянной работы над собой, самосовершенствования.

Моя деятельность воспитателя напрямую связана с возможностью делать мир детей лучше. И нельзя сказать, что мне приходилось легко. Став воспитателем я стала размышлять о том, какой я воспитатель. И я поняла, что воспитатель- это тот, кто за руку ведет ребенка в жизнь. Это ответственность, ведь надо четко знать цели, трудности, которые могут встречаться на пути и способы их преодоления.

Сегодня я в своей работе достаточно успешно реализую проекты инновационной деятельности, которые сочетают в себе как развитие материальной базы, так и повышение своей профессиональной квалификации, ведь я несу ответственность за результаты своей собственной работы.

Успехи в конкурсных программах, личные мои достижения сегодня позволяют мне на высоком уровне организовывать взаимодействие с родителями воспитанников.

Сегодня я готова к реализации новых проектов, связанных с развитием детского сада, в котором я работаю. А в дальнейшем, достигну ли я новых вершин в своей деятельности, о которых мечтаю, буду ли я счастлива в своей профессии, я подумаю завтра … А сегодня я просто ВОСПИТАТЕЛЬ!