**Эссе**

 **воспитателя МАДОУ детский сад №26 «Радуга» г. Кировграда**

 **Черепахиной Татьяны Аркадьевны**

*Будь добрым, не злись, обладай терпеньем.*

Запомни: от светлых улыбок твоих

Зависит не только твое настроенье,

Но тысячу раз настроенье других.

 Именно с этих строк замечательного поэта Эдуарда Асадова я хотела бы начать своё эссе. Ведь эти слова как нельзя лучше подходят к моей профессии- профессии *воспитатель*. Если я дарю детям положительные эмоции, то и они отвечают мне взаимностью.

 Вот уже больше 10 лет я делюсь со своими воспитанниками новыми знаниями, положительными эмоциями, вместе мы совершаем открытия, вместе радуемся успехам или переживаем, если что-то не получается. Я всегда учу детей не огорчаться из-за неудачи: «Действуй, пробуй ещё раз, и всё получится!» Очень многое зависит от веры в себя. Ведь, как известно, – *«Великое берёт начало с малого».*

 Действительно, от воспитателя, как и от любого другого человека, работающего с детьми, зависит очень многое.

 Одна мудрость гласит *:педагог – это профессия от Бога, а все остальные профессии - от педагога***.** Ни для кого не секрет, что в детском саду - воспитатель, а в школе - учитель, может оставить неизгладимый след в душе своих воспитанников.

 В моей жизни таким человеком стал мой первый учитель – Сычугова Эльвира Николаевна.

 Именно тогда, в начальной школе, я решила, что хочу быть учителем. Я представляла себя на её месте. В своих мечтах, как она, проверяла школьные тетради. Не раздумывая о своём выборе, после школы поступила в пед. институт. И в 2002 году началась моя педагогическая деятельность в школе №2, как учителя начальных классов.

 Был период в моей жизни, когда передо мною встал выбор, чтобы сменить свою педагогическую деятельность на какую-либо другую. Но я просто не представляю себя без этой профессии. Потому, уйти из образования я не смогла**.**  И в 2013 году я пришла работать в детский сад воспитателем.

 Мне, как воспитателю, необходимо примерять на себя множество ролей: я для детей и учитель, который многое знает, многому научит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту**.**  Я стараюсь к каждому ребенку найти свой подход, не только дать им новые знания, но и **воспитать** положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе

 Уже давно в педагогических кругах бытует такое мнение: «Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с их родителями» В этом плане мне очень повезло. Я всегда выстраиваю отношения с родителями таким образом, чтобы мы с ними находились на одной ступени- ступени сотрудничества. Чтобы мы выступали не против друг друга, а были вместе против какой-либо проблемы.

 Представим наше общение в виде лодки и гребцов. Если мы гребем в разные стороны, то с места наша лодка не сдвинется, не сможем мы уйти от шторма проблем. Чтобы этого не случилось, я в своей работе использую следующие принципы - «5СО» - соглашение, сопряжение, содеянности, сопричастности, сопереживания.

 Для каждого родителя свой ребенок особенный, и они очень хотели бы, чтобы я постаралась найти к нему индивидуальный подход. Да, это нелегко, с первого раза почти не возможно это сделать. Но, как вы помните, «великое берет начало с малого», потому, по крупицам, мелкими шагами, я наладила взаимоотношения с детьми и их родителями

 Эти же принципы помогают мне при взаимодействии с моими коллегами – смотрим в одном направлении, объединяем свои усилия, обмениваемся опытом, что несомненно приводит к положительным результатам**.**

 Все- таки, удивительная это профессия - воспитатель! Работа с детьми дает возможность проявить мне все самое хорошее, что во мне заложено, все мои способности. Кто-то хочет быть певцом – но нет материальных возможностей, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те…. А в детском саду я могу реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. Ну какой народный артист может похвастаться двумя ролями в течение 2 часов?! А я могу - на одном утреннике играю роль Домовенка Кузи, а на другом – Царица Знаний! И всегда я найду самых благодарных зрителей в лице детей.

 Главным достижением в своей работе я считаю – взаимопонимание с детьми и доверие родителей моих **воспитанников**. Воспитатель для меня это не просто профессия или работа - это состояние души, образ жизни. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые уже стали *«своими детьми»*, дарить им ежедневно частичку себя**.**

 Многие часто задают мне вопрос - «А как же школа? Не зря ли я отучилась 5 лет на учителя нач. классов?» Нет, не зря. В детском саду у меня есть своя школа, где я, как будто отправляюсь в прошлое и снова становлюсь учителем начальных классов. Я разработала программу дополнительных образовательных услуг и уже 3 года веду курс "Подготовка к школе". Я учу малышей читать. Наши занятия проходят в непринужденной обстановке, дети сами порой не замечая, уже запомнили буквы, научились читать. Это доставляет им большое удовольствие**.**

Рабочий день - один не похож на другой, то вызывает усталость и разочарование, то преображает и окрыляет. А где же черпать силы мне - воспитателю – после порой не очень простых трудовых будней? В любой ситуации меня поддерживает моя любящая семья – радуются вместе со мной моим успехам, помогают пережить трудности. Это мой надежный тыл, без их поддержки я не добилась бы многого.

Нет в жизни легких профессий, каждая профессия по - своему интересна и трудна одновременно. Но не стоит бояться трудностей, они лишь делают нас сильнее.

В заключение своего эссе, я вновь хотела бы обратиться к творчеству Э. Асадова:

**Сходите на шаг, если труден бег, всё взвесьте и соизмерьте,**

**Но я лишь в одном убежден навек,**

**Что делать полезное человек должен до самой смерти!**