Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

Тел: 308-00-54, e-mail: mdou54@eduekb.ru

Эссе на тему:

 «Моя педагогическая философия»

Чащина О.С.

Воспитатель ВКК

МБДОУ-детского сада № 54

Екатерибург,2022

За окном поздний вечер, почти ночь… Ветер потихоньку стучит в окно, помогая мне сосредоточиться на главной для меня мысли, свет лампы озаряет стол и белые листы бумаги на нем. Вот и сейчас, как много лет назад, в школе, я пишу сочинение… Что значит быть воспитателем детского сада? Что я должна изменить в себе, чтобы соответствовать времени, особенностям современного ребёнка? Есть ли границы моих возможностей? Каковы же ресурсы развития дошкольного образования, на что опереться мне, воспитателю, чтобы реализовать свой творческий потенциал? Какой он, современный детский сад, есть ли в этом пространстве границы, или возможности развития безграничны?

Да, сегодняшнее время – это время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое возникает в процессе взаимного творчества. Работая в детском саду, я сделала для себя выбор — лучше моей профессии нет! Почему? Да отчасти потому, что работа в детском саду – это постоянный поиск. Каждому ребёнку при рождении от природы дана творческая искра, и любой ребёнок обладает творческими способностями.

Маленький человечек изначально открыт и любопытен, он готов пробовать всё новое и исследовать окружающий мир. Поэтому работа с детьми — как путешествие по волшебной планете, где постоянно открываются новые горизонты, которые требуют постоянного саморазвития, самодисциплины и немалых физических и душевных сил. Работа моя не знает повторений. Я отдаю своим детям свои знания, умения, навыки, частичку души и тепла. Я сама учусь у них. Я хочу, чтобы моя любовь согрела их в трудную минуту, знания, умения и навыки помогли обрести место в жизни, а человеческие качества, о которых мы постоянно говорим на наших занятиях, помогут им стать лидерами и победить.

Я люблю свою работу. Получаю удовольствие от неё. Для меня важно иметь возможность разговаривать с детьми. Улыбаться им и получать их улыбки в ответ.

Благодаря своим знаниям в сфере искусства, я имею возможность передать свой опыт подрастающему поколению. В каждом ребёнке я вижу творческий потенциал, в котором важно воспитать свободную личность с созидательным отношением к миру. Своих воспитанников я погружаю в мир искусства с помощью художественного творчества… Благодаря многообразию видов искусства я открываю дверь в мир прекрасного, что помогает делать мир детей ярче, богаче, а их души становятся добрее.

Ну, а что же касается границ и возможностей. Что такое границы? Это то, что не дает свободы. Я думаю сейчас, возможности образования, в том числе и дошкольного - безграничны. Эти возможности сдерживаются лишь умениями педагогов, технологиями, которыми они владеют. Ведь ищущий, любознательный, творческий, креативный педагог будет успешен сам, и воспитает успешного ребенка! Много возможностей сейчас предлагает современный мир, дистанционное обучение проникает в образовательную среду, в том числе и дошкольную, в этом есть свои плюсы. И все – таки, в моем представлении, дошкольное образование – это «глаза в глаза», «собственным примером», душевно, с любовью, бережно. Наша задача воспитать личность!

От рождения до семи лет ребенок чрезвычайно восприимчив, любознателен и открыт новому опыту, познанию мира. И на этапе завершения дошкольного образования, он должен уметь осуществлять самостоятельный и осознанный выбор, ставить и решать проблемы, проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность, заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде, работать в команде.

Как педагог, преподаватель, я увлекаю детей творчеством и даю им возможность проявлять инициативу, не нарушая границ других людей и уважая их.

Вспоминаю, как для меня было неожиданно и приятно, когда 5-летняя девочка из моей группы сказала: «Знаете, я вырасту и стану как Вы, буду воспитательницей Ольгой Сергеевной». Для меня это дорогие слова, может даже дороже всяких наград. Я стремлюсь поддерживать в детях веру в свои возможности, развиваю творческие способности, уважаю их выбор.

 Быть воспитателем огромный труд, ты постоянно находишься в творческом поиске, читаешь, экспериментируешь, созидаешь, но самое главное любить. Любить то дело, которое ты делаешь, и тогда все получится.

  Как-то услышала фразу: «Личность развивает – личность». Есть в этой фразе глубинный смысл, и чем старше я становлюсь, тем больше мне нравится это высказывание. Раньше я думала, что я как педагог формирую, развиваю потенциал ребенка и вдруг недавно поняла, что личность ребенка тоже двигает меня к развитию и работе над собой. Помогает раздвигать границы возможностей.

 За годы работы в детском саду я поняла-все задуманное можно воплотить в жизнь, если очень захотеть. Я каждый день воплощаю мечты в реальности, и дети мне в этом помогают.

 Подводя итоги выше сказанному, отмечу, что современное дошкольное образование обладает поистине безграничными возможностями в деле воспитания новых поколений!