**Эссе педагога-психолога МАДОУ д/с №8 «Белочка»**

 **Хотеенковой Елены Валентиновны.**

**«Я – педагог-психолог».**

 В радость одеться

Велело мне сердце

 И смело идти

 Навстречу волне.

(Елена Мир)

 **Педагогика и психология** относятся к числу наиболее древних и значимых профессий. Педагогика – искусство воспитания, а психология – наука о душе. Право прикоснуться к душе и повести ее по жизненному пути – огромная честь и ответственность для человека, решившего посвятить свою жизнь искусству воспитания человеческих душ.

 Что значит быть психологом? ... Каждый день общаться с детьми, находить в этом радость и удовлетворение. Дети – наше будущее, и какими они вырастут, зависит от нас, родителей, воспитателей. Мир ребенка чрезвычайно разнообразен, порой нам непонятен. Но этот мир – мир детского сознания – рядом, он внутри нашего взрослого мира. Он смотрит на нас глазами ребенка, говорит нам его голосом, выражает себя в его поступках. Когда-то и мы были такими, но забыли это. Как же понять ребенка? Заглянуть в этот мир? Способ только один: жить, говорить, играть с детьми. «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (Сухомлинский В.А.).

 Мое предназначение, как педагога-психолога – помочь детям пройти отрезок этого пути, научить гармоничному взаимодействию с окружающими, основанному, в первую очередь, на внутренней гармонии.

 Дети и родители нуждаются в психологической помощи. Поэтому, в своей профессии педагога-психолога главным считаю создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка, где большую роль играет социально-психологическое сопровождение.

 Социально-психологическое сопровождение детей, в детском дошкольном учреждении осуществляется по трём основным направлениям это:

- работа с ребёнком;

- работа с семьёй;

- работа с педагогическим коллективом.

 Последнее направление (по моему личному убеждению) особенно важно для детей, попадающих в дошкольную среду, т.к. именно здесь ребёнок проводит большую часть своего времени с воспитателями и различными профильными специалистами. Поэтому считаю, что очень важно эффективно организовывать работу педагогов, направлять их деятельность в правильное русло, помогать разбираться в потоке новой информации.

 В работе же с родителями важной задачей педагога-психолога является переход на уровень педагога-фасилитатора. Того направляющего, который станет проводником для включения родителей в интерактивное общение, поможет им освоить необходимые навыки и модели поведения. Психологическая служба дошкольного образовательного учреждения выступает инстанцией развития не только ребёнка, включённого в образовательный процесс, но и его родителей.

 Направления деятельности относительно самого ребёнка дошкольного возраста, где психолог осуществляет здесь следующие задачи: психолого-педагогическое сопровождение во время адаптации детей к ДОУ, консультирует педагогов и родителей по различным вопросам, проводит коррекционно-развивающие занятия, а так же диагностическую работу. Психолог индивидуально работает с детьми и ведёт наблюдение в группах по запросам воспитателей, специалистов и родителей.

 **Педагог-психолог** отвечает за социальную адаптацию детей, их психологическое развитие и поведение. Учитывая знания, которые дают психология и педагогика, человека, владеющего этими знаниями, можно назвать воспитателем человеческих душ. Такое определение профессии не будет звучать слишком пафосно – оно лишь подчеркивает значимость профессии и напоминает о степени ответственности за свою работу.

 «Зачем звезды светятся?

 Наверное, затем, чтобы рано или

поздно каждый мог отыскать свою..»

 А. Сент-Экзюпери.

 «Маленький принц»