Тамбовская область, Тамбовский район, пос. Строитель, мкр. Северный, д.28

МАДОУ «Детский сад «Машенька»

Эссе учителя-логопеда высшей квалификационной категории Филько Натальи Алексеевны

«Я - учитель-логопед»

Мой ребенок не говорит! Что делать? Помогите! Вот, что я слышу от родителей, которые приходят ко мне. И я отвечу. Не переживайте все будет хорошо! Помогайте, поддерживайте, радуйтесь каждому достижению вашего ребенка, и мы вместе достигнем успеха. Когда много отдаешь детям и много получаешь взамен.

"Какое счастье, если я слышу полноценную речь детей!"

Первый раз ребенок перешагивает порог логопедического кабинета. Все непривычно, красиво, уютно и тихо. Ребенок садится перед зеркалом.

«Тебе хочется говорить правильно и красиво? Посмотри на себя какая ты красивая. У красивых девочек должна быть красивая речь, но для этого нам надо много трудиться». С этого начинается моя работа с малышом.

У каждого ребенка своя проблема и к каждому надо найти свой поход.

И не получится его равнять по каким-то стандартам. Готовых путей по исправлению дефектов не существует. Каждый раз приходится обращаться за информацией к различным источникам. Много экспериментировать, находить что-то новое, придумывать игры, оформлять пособия. А самое главное, работать, что называется, не покладая рук и ждать результата. И порой кажется, что всё стоит на месте, ничего не получается, моментами дохожу до уныния. Сколько кропотливого труда и терпения! Но проходит время (только так, а по-другому не бывает) и с радостью вдруг видишь долгожданный результат.

Дети старшего возраста непоседы и озорники. И каждый раз, чтобы заинтересовать ребёнка, самой приходиться становиться ребёнком. Каких только историй и небылиц не придумаешь! Ведь мотивация в нашей работе – это большое дело.  
 Ребенка невозможно заставить шипеть и свистеть или произносить однообразные слоги в течение пяти минут. А как по-другому автоматизировать звук? На помощь спешат сказочные герои, которых надо спасти, покормить, выручить из беды, отметить дни рождения и т.п. Дети с удовольствием включаются в игру. И тогда стараются так, что не остановишь, даже если герой спасён, а у Буратино полная корзина подарков. Вот и засиживаюсь за компьютером в поисках , чтобы смастерить что-нибудь новое и интересное. (В магазинах есть всё, но такого не купить.) Во многом мне помогли курсы «Бумажной пластики». Для меня открылся новый вид работы с бумагой, который помогает оформить пособия эстетично, ярко и красиво.

Дети не усваивают предлоги,  сделаю « Книжку-раскладушку», где мелкие игрушки прячутся то под пень, то залезут на льдину, то выглянут из-под листика, то спрячутся в башмак. Трудно дается запомнить название детенышей животных? на помощь возьму многофункциональное пособие «Волшебная деревня». Предложения страдают, трудно дается пересказ выручаем Аленушку с Иванушкой. А корень слова как объяснить? Чудо-дерево поможет. Знания закрепляем в соревнованиях. И так мы достигаем результатов. Да таких высоких, что даже приглашаем на состязание своих родителей.

Звуки поставлены, что же сделать, чтобы легче малыш активизировал их в речи? Здесь поможет театрализация. Ребенок, чтобы успешно сыграть свою роль, отрабатывает интонацию и выразительность речи, слова говорит четко а звуки чисто. Сколько юмористических сценок, сказок мы обыграли с детьми! Они мои первые помощники на семинарах и праздниках. Сколько радости получают дети, когда слышат громкие и долгие аплодисменты! Ведь они настоящие артисты!

Я счастлива, что вижу плоды своего труда; знаю, что мои воспитанники выберут разные дороги в жизни, и им обязательно пригодится красивая грамотная речь.

Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.

И вот опять новый день. Новые встречи. Новые интересы. Новые любопытные детские глаза. Вприпрыжку бегущие дети к двери кабинета и гордый голос малыша: «А это мой любимый кабинет. Здесь логопед». Вот что вдохновляет, воодушевляет и укрепляет.