«От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш». В. А. Сухомлинский.

С детства я мечтала стать учителем начальных классов. Окончив школу, я поступила в НГПУ по специальности «Педагогика и методика начального образования». Работала в сельской школе 5 лет. С огромным удовольствием ходила на работу, очень долго и тщательно готовилась к урокам. Пользовалась несколькими источниками, чтобы составить конспект урока и провести его в более интересной форме, рисовала наглядные пособия. Но спустя 5 лет, школу ликвидировали, и я осталась без работы. В другие школы я устроиться не смогла, потому что остались без работы 32 педагога с большим стажем чем я. Было очень обидно, обидно до слёз и горько. Я не знала куда себя деть 1 сентября. Мне было стыдно и неловко, что у меня нет класса. От безысходности я пошла работать в детский сад.

Было очень непривычно качать и успокаивать чужих малышей, которые тянули свои ручонки и непонятно чего хотели. Со временем эти ребятишки стали для меня родными.

Приходя в детский сад, я вижу их счастливые лица, глаза, смотрящие с ожиданием… Становится очень приятно от того, что меня ждут, что мне рады. Дети чувствуют доброту, они тянутся к тем, кто проявляет к ним своё внимание и заботу. И забота не заключается в том, чтобы покормить детей и спать уложить. Дети ждут понимания, ласки, любви. Для них воспитатель – это всесильный человек, который может разрешить любую проблему, придумать самую интересную игру, рассказать им сказку. От этого становится очень тепло на душе.

Воспитатель является для детей предметом подражания. Незаметно для себя, дети начинают усваивать и копировать его привычки. Воспитатель способен своим личным примером – вежливостью, добротой, участием, терпением – привить детям необходимые человеческие качества: чуткость, доброту, сострадание, патриотизм. Ни одна профессия не требует от человека такой душевной чистоты. Надо всегда держать планку и никогда её не ронять.

Воспитатель для ребёнка – друг и товарищ по играм. Очень важно не растерять детской непосредственности. Иначе тебя просто не допустят в свой мир. Необходимо смотреть на мир детскими глазами и проживать детство заново.

Я, как и многие мои коллеги, в детском саду проводим пол своей жизни. Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Приходя домой, мысли всё равно не покидают меня. И я стараюсь придумать что-то интересное. А потом воплощаю это в жизнь. И я счастлива, мне это не в тягость, а в радость.

Я хочу закончить своё **эссе** словами Оскара Уайльда:

«Лучший способ **воспитать** хороших детей – это сделать их счастливыми».