Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Эссе на тему:**

**«Моя педагогическая философия»**

Работу выполнила

Федотова Екатерина Александровна,

учитель-логопед первой квалификационной категории

Кольчугино

2019г

***«Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей души, ума… В языке сказывается интеллигентность человека, его умение точно и правильно мыслить, его уважение к другим, его «опрятность» в широком смысле этого слова».***

***Д.С. Лихачев.***

***«Что самое главное в моей жизни?***

***Без раздумий отвечаю - любовь к детям»***

***В.А. Сухомлинский***

В детстве всегда мечтала стать педагогом и работать в детском саду, рассаживала своих кукол на стульчики, раздавала им карандаши, тетради, и начинала свой урок.

Шли годы, закончила университет и стала педагогом-психологом.

Именно в период обучения открыла в себе такие качества, как целеустремленность, ответственность, стойкость. Не раздумывая, пришла работать в детский сад, моя мечта осуществилась! Только теперь на месте кукол – дети. Самое дорогое, что есть на земле – ребенок, его развитие и перспективы, вот что теперь в моих руках. Работала психологом в детском саду компенсирующего вида на группе детей с задержкой психического развития, конечно, в основном воспитанниками группы были дети с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, психическими особенностями и т.д. С огромной благодарностью вспоминаю те дни, ведь именно особенные дети научили меня любить каждого из них.

Работая в детском саду, наблюдая за работой учителя – логопеда, понимала, что это педагог с большой буквы, такой труд по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит свое дело, не боится трудностей, ищет подходы, пути к каждому ребенку, и видит результат, всегда готов протянуть руку помощи. Мой интерес к логопедии увеличивался с каждым годом. Принимаю решение, что хочу заниматься логопедией профессионально и помогать детям с нарушениями речи.

«Почему логопед?»- могут спросить меня люди. Но ведь именно речь человека основное средство выражения его мыслей, характера, души. И развивая речь, мы развиваем личность. Не зря Л.С. Выготский писал: «Развитие речи перестраивает мышление, переводит его в новые формы».

«Речь – царица всех наук» - считал мудрец Еврипид.

Речь - коммуникативный навык, без которого полноценное общение невозможно. Порой не замечаем, какова роль слова в нашей жизни. А ведь ее и представить невозможно без звуков речи, она была бы такой тусклой! Смех детей, их веселый лепет наполняет нас радостью. Личность учителя-логопеда играет большую роль в коррекционной работе. Когда много отдаешь детям многое получаешь от них. Логопед – это педагог, в котором могут сочетаться артист, музыкант, волшебник, психолог. Дети с удовольствием втягиваются в театрализованное действо, в котором начинают слышать и понимать слово, подтверждая мысль. Я. Корчак писал: «Дети – артисты, фантазеры, поэты, исследователи и художники».

Любовь к детям очень важна в моей работе. Кроме любви, ребенку для развития нужна развивающая деятельность и качественные образцы для подражания. Играя, дети постоянно подражают взрослым, но при этом они совершенно серьезно учатся жизни. Такое поведение – это средство, благодаря которому осуществляется социальная адаптация ребенка, освоение разнообразных навыков, а также развитие интеллектуальных способностей, что необходимо для успешного становления личности. Горжусь своей профессией, чувствую свою причастность к судьбе детей, а значит и свою необходимость. Моя работа – это ежедневное радостное общение, именно детишки заряжают меня позитивными эмоциями на целый день. Пытливый ребенок – это ребенок, стремящийся все понять и узнать. Меня как специалиста каждый день волнуют вопросы о том, как заинтересовать ребенка, увлечь, как сделать первые шаги в мир знаний легкими и запоминающимся? Чтобы быть интересной детям, тщательно продумываю каждое занятие: каким будет сюжет, какие игровые приемы задействовать, какой раздаточный материал должен присутствовать. Также в своей работе использую информационно - коммуникативные технологии, ведь творческий педагогический подход стимулирует развитие детей, побуждает к самостоятельности.

Не стоит забывать, что личность ребенка формируется в семье, поэтому очень важно **е**динство с семьей. Моя работа не ограничивается только работой с детьми, поэтому включаю в коррекционный процесс и родителей, выступаю в роли партнера, наставника, консультанта, помощника в нашем совместном труде. Активное участие родителей в образовательной деятельности позволяет значительно повысить эффективность работы и создать единое пространство речевого развития.

Осталось рассказать о **д**оверии. Думаю, не стоит забывать, что каждый ребенок индивидуален, со своими желаниями и потребностями, которые очень важны для него. Чтобы заслужить доверие воспитанников необходимо уважать их чувства и увлечения, стараться проявлять заботу при каждом удобном случае, интересоваться переживаниями и не требовать невозможного.

Каждый день наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми нарушениями, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, которые им помогут в жизни и при обучении в школе, наполняет мое сердце радостью, гордостью. Не зря выбрала свой профессиональный путь. Работая с детьми, приобретаю педагогический опыт, которым рада поделиться со своими коллегами. Быть логопедом для меня почетно и интересно. Каждый день учу, каждый день учусь! Детский сад для меня гораздо больше, чем работа, это дом, где в любую погоду меня согреют ребячьи сердца и всегда светит солнце в моей душе. Люблю свою профессию, счастлива, что выбрала именно этот путь.

А.П. Чехов считал: «Любовь- это ключ к счастью». С этим не поспоришь. Приносить пользу – это огромное счастье!