Эссе на тему «Я – воспитатель»

 С самого раннего детства я знала, что буду учителем. Родители – учителя, уважаемые в селе люди. Все к ним относились с почтением, советовались, обращались за помощью. Мама до полуночи сидела над книгами и тетрадками – это я вспоминаю сейчас, тогда это было где-то на заднем плане. И вот я стою перед детьми, молодой педагог, и на меня смотрит с любопытством много озорных глаз. И понимаю, что очень хочу стать хорошим учителем, добрым и в то же время строгим, как мои родители. А еще понимаю, что это непросто, это получится не сразу. Семь лет работы в школе стали школой и для меня. Я многому научилась, постигая азы профессии, но самое главное научилась ценить в человеке человечность. Поняла, как важно не просто дать человеку образование, а сформировать в нем образ. Образ человека – трудолюбие, доброту, великодушие, желание заботиться о других, любовь и бережное отношение ко всему, что окружает. Волею судьбы я оказалась в другом городе и стала воспитателем в детском саду. Я поняла, что здесь я тоже на своем месте. Современные родители чаще всего работающие родители. А малышу, вступающему в жизнь нужно, чтобы его окружали тепло, забота, любовь все время, и чтобы рядом был человек, которому он доверяет. Все двадцать четыре года в детском саду я стараюсь быть таким человеком. Настоящим открытием для меня была программа «Социокультурные истоки». Это программа отвечает тем принципам, которых я придерживаюсь в профессии, возвращает нас - воспитателей и родителей к нашим истокам. И теперь вместе с мамами и папами мы приучаем ребенка к добру и укрепляем его в добре, и происходит это через доброе слово и доброе дело.Наши дети узнают о том, что добрый мир – это мир, в котором, прежде всего, мы сами проявляем теплое и заботливое отношение ко всему окружающему. Ребёнок, получает свет, тепло и радость. Книги, подобранные к этой программе, пробуждают в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности. Самое главное и, наверное, самое трудное вовлечь в эту работу родителей, но без их участия, без их желания невозможно чего – либо достичь, как бы мы ни старались, какие бы интересные мероприятия ни придумывали. Совместные наши занятия (дети, родители, воспитатели) проходят как деловое, познавательное, личностное общение, мы учимся (я не ошиблась – все мы учимся) понять друг друга, встать на точку зрения собеседника, поделиться своими знаниями. Главными воспитателями всегда были и будут родители, но в этом быстро меняющемся мире с его нанотехнологиями и гаджетами, бешенным ритмом жизни очень легко потерять связующую нить со своими детьми, Сильная страна, когда крепкая семья. На этом всегда держалась и выстаивала в трудностях наша Россия. Поэтому считаю, что я как воспитатель должна приложить все усилия, способности и таланты к тому, чтобы не терялась связь поколений, чтобы люди вырастали людьми: добрыми, сильными, трудолюбивыми, и чтобы не уходили от своих истоков.