Эссе

«Инновационные подходы в преподавании.

Мои маленькие достижения!»

«Уча других мы учимся сами»

Л. А. Сенека

Этими словами я хочу начать мое маленькое сочинение. После окончания школы я не думала о выборе карьеры. Так как у меня был пример, моя мама, и поэтому я сделала выбор: «открыла дверь» в профессию педагог.

Мы живем в эпоху перемен. Новые идеи сменяют друг друга. Может ли человек научить другого, если он не хочет узнать ничего нового? Думаю, нет. В век развития компьютерных технологий, постоянного совершенствования, изобретения современных гаджетов, педагог должен быть в курсе всех нововведений. Иначе чему он сможет научить своих воспитанников? Под педагогическими инновациями понимаются инновации в системе обучения, совершенствование курса и результаты образовательного процесса. Новые технологии и методы, которые я стараюсь применять в своей работе, должны помогать мне не только развивать умственные способности детей моей группы, давать им определенный багаж знаний, но и, прежде всего, мотивировать ребенка на успех, давать малышам возможность научиться действовать самостоятельно, быть уверенными в своих силах.

Быть воспитателем нелегко. Это довольно сложная, но интересная работа, которая идет в ногу со временем. В первый год своей профессиональной деятельности я побывала на занятиях своих коллег, проходивших в разных возрастных группах, на разные темы и в разных образовательных областях. Изучала литературу и практики опытных преподавателей дошкольного образования. Я должна была решить, какие технологии обучения мне интересны, и начать получать свой педагогический опыт. В современном детском саду перечень современных образовательных технологий широк, каждая технология имеет ряд особенностей и преимуществ. Хотелось бы выделить те, которые я стараюсь использовать в своей профессиональной деятельности постоянно.

Раз в год я прохожу курсы повышения квалификации.

Мне удалось узнать много нового. Что-то я сразу забрала в профессиональную копилку. Это в первую очередь игровые технологии, ИКТ-технологии, технологии проектирования, технологии научно-исследовательской деятельности.

Так как я воспитатель, то мои любимые технологии связаны с игрой. Игра является ведущей деятельностью ребенка – это аксиома. Вы можете спросить: «А где инновации?» Жизнь не стоит на месте, все усложняется научно-техническим прогрессом, который потребует от ребенка в будущем быстрой адаптации к новым условиям, гибкости мышления, творческого подхода к решению различных задач, успешности будущей социальной практики. Игра — это не только развлечение, неудивительно, что мы, взрослые, уже давно переняли детские игры во взрослую жизнь: бизнес-игры, деловые игры и т. д., которые являются хорошим инструментом для привлечения, обучения и развития сотрудников, полигоном для моделирования различных ситуаций, возникающих в реальной работе профессионалов.

Не секрет, что в современном мире часто является лучшим другом ребенка, конечно, компьютер или телефон. В связи с этим очень часто у детей возникают проблемы в общении со сверстниками. А тут приходит на помощь игра или разработка игр-тренингов по коммуникативным навыкам «как себя вести в магазине», «приходите в гости» и другие. Изменение игрового пространства, самих игр, роли ребенка в игре. Особое место я отдаю творческим или ролевым играм. Детская игра способствует расширению детских переживаний, развитию личности ребенка, формированию разных сторон психики. Творческий процесс игры не ограничивает ребенка в определенном диапазоне, позволяет «примерять» различные роли, исследовать способы решения игровых задач межличностных отношений. Игра является социальным испытанием и самотестированием, и, если добавить больше любопытства, то это является благоприятным периодом для развития творческих способностей и большим желанием узнать об окружающем мире.

Поэтому важной задачей моей педагогической практики является организация пространственной среды для расширения и обогащения игровой деятельности дошкольников. Не отказывайтесь играть с ребенком, и он не замедленно удивит Вас своими достижениями.

Современная жизнь невообразима без компьютера. На помощь воспитателю в его работе приходят информационно-коммуникационные технологии. Дети с большим удовольствием и интересом бегут на занятия, где на интерактивной доске, экране для песочной терапии, предоставляется различный материал, яркий, анимированный, со звуком. В связи с этим понимание и усвоение знаний становится более эффективным, увлекательным для детей. Современные инструменты ИКТ (компьютер, интерактивная доска, образовательное программное обеспечение, Интернет и др.), чтобы помочь мне со звуковыми эффектами, анимацией, фотографиями, яркими иллюстрациями, чтобы моделировать различные обучающие мероприятия более ярко и точно. Интерактивная доска - это окно в новый, захватывающий, часто образовательный мир для моих воспитанников и их родителей. Зная своих детей, их склонности, интересы, я стараюсь сам создавать мультимедийные презентации, на которые порой уходит очень много времени. Но когда вы увидите восторженные глаза ребенка, интерес к новым знаниям, а главное результат их развития, все аспекты проблемы сразу забываются. А когда и родители присоединяются к образовательному процессу, то это становится вдвойне эффективным. На таких занятиях я чувствую себя немного «Мери Поппинс», способной создать новый, неизвестный, порой сказочный мир знаний для ребенка и их родителей, в то же время быть проводником в мир новых технологий, помочь малышам идти в ногу со временем, заложить основы информационной культуры дошкольника.

Волонтерское движение через использование метода проектов позволяет эффективно организовать полезную работу. Как круто и просто: «задача – планирование – поиск информации – продукт – результат – презентация». И всегда этот результат видим: это или конкретное решение теоретических задач, или конкретный результат для реализации практических задач на безвозмездной основе. Мои маленькие исследователи и их ученые-родители вместе делают целые «научные открытия», на моих глазах растут «строители» и «художники», или просто волшебники, которые создают добро, и раздают его другим, которое потом становится огромной лавиной позитива в неизведанном мире детей. Мне очень нравится этот метод волонтерства, потому что родители воспитанников становятся полноправными, активными участниками нашего увлекательного путешествия в неизведанное, доброе, вечное.

Например, проект «сад на окне» экологической направленности стал коробкой в зеленом мире растений и мостиком с зимы на весну. Результат проекта: цветущий и первоначально украшенный «сад на окне», зеленые витамины и новая магия с крошечным семенем, которое превращается в полезное растение. А далее эти растения будут радовать и земляков своим великолепием на клумбах родного края.

Работа с детьми не перестает удивлять. Какие они разные: непредсказуемые, смешные, удивительно умные, открытые. Могу сказать, что ни разу не пожалела о выбранной профессии. Знаю, что будет много нового, что будет много трудностей и возможных неудач. Но я себя уже не представляю, без моих маленьких открытий, моих удивительных достижений на пути «педагогической инновации».

Педагог дошкольного учреждения должен быть примером для подражания, и ему нужно много работать над собой, постоянно воспитывать себя, быть любопытным, осваивать современные технологии. Современный педагог должен быть готов к открытию нового, иметь желание повысить свою компетентность, улучшить структуру образовательного процесса дошкольного детства. Умелое использование инновационных технологий и методик становится мощным фактором повышения эффективности и качества образовательного процесса в целом.