**Эссе воспитателяТурчаниновой Т.О. «Моя педагогическая философия»**

Наша жизнь – хрупкое и прекрасное чудо,

и нет более грустного зрелища,

чем взрослые, в которых угас огонек

счастливого и яркого ребенка.

 Во всем мире почти каждое событие сопровождается пожеланиями, совершенно разного плана, от личного до карьерного. Но мне кажется главное это пожелание счастья, ведь когда человек счастлив, то он и здоров физически и душевно, принимает окружающую действительность и мир отвечает взаимностью. Для меня счастье – простой постулат, счастье- это быть «нужным», скажите слишком непонятно и банально, я вам объясню…

Слово счастье состоит из 7 букв, считается 7 счастливым числом. Семья включат в себя 7 Я, ребенок – тоже количество букв, педагог в той же категории. Причем тут количество букв? Каждая буква раскрывает смысловое значение данного слова.

 С – семья, скромность.

Все начинается с семьи. В детстве я мечтала стать ветеринаром, люблю все живое, что есть на Земле. «Лечила» своих игрушечных питомцев, если выпадала возможность посетить зоопарк или просто попасть в частный дом, где держали хозяйство, то с увлечением наблюдала за животными. Со временем просто «лечить» стало скучно и добавилось воспитание и обучение. Я росла скромным и застенчивым ребенком и, мне вполне хватало общения с моими «кукольными» друзьями. Окружающие дети с интересом наблюдали, как я организовывала «игрушечную» больницу и школу и со временем присоединялись в мою игру. Свои игры я перенесла в детский сад, где воспитатели поддерживали мою идею.Развитие ребёнка в дошкольном возрасте складывается, главным образом, в ходе общения со взрослыми. Не умея мыслить критически, дети этого возраста подражают всему, что они видят и слышат в окружающей обстановке, но более всего тем людям, которые непосредственно с ними связаны, к которым у детей сложилось положительное отношение. Таким близким человеком, с которым непосредственно связан ребёнок в детском саду, является воспитатель. Уже в детском саду, с опорой на личные желания и впечатления, я решила с животных, перейти на людей…предопределив свой профессиональный путь.

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

 Ч –чудо, человечность, честность.

Наша жизнь – хрупкое и прекрасное чудо, с этих слов началось мое эссе. Жизнь – чудо, рождение ребенка- чудо и конечно самая чудесная пора – детство. Каждая мама видит в своем ребенке все самое лучшее и с опаской отдает свое «чудо» в чужие руки. Человечность и честность основа моей работы, эти качества ценят родители.Я могу назвать себя «Мамой» с большой буквы, ведь у меня больше

сотни детей, и все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдаю частичку своей души, своего сердца!

 А –активность, альтернативность.

Воспитатель всегда должен самосовершенствоваться, нарабатывать свое мастерство и навыки. Делиться опытом и перенимать опыт от других. Никогда не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперед.

 С – систематичность, самостоятельность.

Твердо уверена, что педагог должен быть систематичен и дисциплинирован. Нельзя приучить к чему-то детей, не обладая самому в полной мере этим качеством и повторяя его ежедневно.

В чем проявляется дисциплина и систематичность воспитателя детского сада? Например, в ежедневном написании календарного плана – рутинной, обыденной работе. В повторяющемся ритуале ежедневного мытья игрушек. В том, чтобы содержать документацию в порядке и систематически ею заниматься. Считаю, что эти - необходимые, но доведенные до автоматизма обязанности, можно разнообразить и внести в них нотку новизны и творчества.

Самостоятельность – это такое качество, на котором, как на стебле, произрастают побеги всех других хороших черт характера. А ничто хорошее, как известно, само собой не приходит. К нему человек должен сделать свой собственный, самостоятельный шаг. Такой же шаг человек может совершить и к плохому. И тоже сам, самостоятельно. Так что же должен делать педагог, чтобы ребенок самостоятельно сделал шаг и только к хорошему? Как помочь растущему человеку осознать собственное «я», такое индивидуальное и неповторимое и вместе с тем крепко связанное с окружающими людьми, обществом, миром? Как поддержать первые ростки самостоятельности у малышей, с которыми я работаю, поддержать, вырастить их? Это очень трудный вопрос, ответ на который можно искать всю профессиональную жизнь.

Важно верить в детей. Верить в то, что каждый ребенок хочет стать добрым и отважным, справедливым и самостоятельным. И это доверие обязательно оправдается. И каждый ребенок, когда придет время, сможет стать и космонавтом, и государственным деятелем, и хорошим специалистом, и учителем, а самое главное – хорошим человеком.

 Т – талант, труд, творчество.

Труд воспитателя — это очень не легкий и не простой труд. Воспитатель всегда находиться в поиске чего-то нового и интересного. Творчески подходит ко всему, открывает что-то новое, для себя и для своих воспитанников.

Современный воспитатель - это творческая личность. Ведь вместе с детьми мы живем в мире сказок, фантазий. Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, «оживлять» игрушки, читать стихи, рассказывать сказки, делать поделки из бросового и природного материала. Когда из обычной «коряги» руками педагога получается какой-нибудь сказочный персонаж, дети думают что произошло волшебство, а воспитатель– добрая фея из сказки.

 Ь – здоровье, досуг, волонтерство, любовь, чудо.

Достаточно ли одних любви и трудолюбия, чтобы быть хорошим педагогом? Уверена, что нет. Важно полноценно проводить время вне стен детского учреждения. Вести здоровый образ жизни, заниматься любимым видом досуга, находить время для волонтерской деятельности, ведь жизнь вне «педагогических стен» несет огромный отпечаток на то, с чем мы идем к детям.

Не стоит унывать, если что-то не сразу получилось. Даже самый талантливый воспитатель переживает минуты отчаяния: кажется, что все труды были напрасны и ребенок не проявляет желаемых качеств, не совершает ожидаемых поступков…. Но наступает «светлая полоса» и многое видится по-другому, и ребенок радует успехами.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, веры в чудо, которое появляется в процессе взаимопонимания.

 Е – единство.

Дети — это, наверное, единственное ради чего в целом и имеет смысл наша жизнь. Они наше будущее и они должны жить, и расти в мире любви, добра и красоты, одним словом в мире СЧАСТЬЯ!

Как важно бывает найти свое место и жить, размышляя о том,

Что нужен кому-то, что жить интересно, что есть и работа и дом

Что эта работа приносит достаток и то, что она по душе

Пусть день перегружен, и вечер так краток и ждут меня дома уже

Счастливое место, не точка на карте, не пункт назначенья в судьбе

А там, где вся жизнь пролетает с азартом, где рады и мне и тебе!