Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад №81»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Эссе «Я -воспитатель»***

**Воспитатель:**

**Терехова Надежда Алексеевна**

**2020 г.**

В моей семье не было преподавателей, но уже с детства я понимала, что педагогика -это то, что мне интересно, что меня увлекает. Уже тогда я решила, что стану педагогом. После окончания школы, мой выбор не изменился. Мне нравится работать в детском саду, потому что профессия *«****воспитатель****»*-это постоянное творчество, поиск, открытия. Здесь невозможно остановиться на достигнутом - нужно постоянно *«*расти*»*, как растут дети, пришедшие в детский сад.

Мы живём в огромной, красивой стране, в каждом уголке которой растёт, живёт, смеётся и плачет целый мир, его название – Детство.

От того, кого встретит маленький человек, кто возьмёт его за руку, улыбнётся ему тёплой улыбкой, поведёт за собой – зависит многое…

 Воспитатель – это человек, которому волею судьбы, позволено всегда находиться рядом с нашим будущим- с детьми. Нам позволено наслаждаться миром детства постоянно, шаг за шагом, повторяя свой путь, постоянно учиться чему-то новому, отдавать частичку своей души детям.

Воспитатель… Какой он в настоящее время? Какого педагога хотят видеть современные дети и родители? Считаю ли я себя современным воспитателем? Думаю, да. И хотя трудно оценивать себя объективно, но я стараюсь предъявлять к себе завышенные требования.

 У нас, современных педагогов, есть возможность использовать всё лучшее, что создано в области педагогики, и совместить это с инновационными методиками и технологиями. Каждый новый день работы с детьми не похож на предыдущий, он непременно приносит новые открытия. В моих силах сделать так, чтобы детям хотелось совершать эти удивительные открытия вместе со мной, чтобы детская душа стремилась к новым знаниям, а интерес в глазах ребенка никогда не угасал.

 «Воспитатель» – для меня это стало уже не профессией, а образом жизни. Детский сад стал мне вторым домом. Из года в год, каждый день я прихожу в детский сад, с улыбкой встречаю своих малышей. В течении дня дети внимательно следят за моим поведением, интонацией голоса, ловят каждое моё слово. Это ко многому обязывает. Поэтому я всегда помню о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. С годами я стала терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной. В моей работе мне близки принципы доверительных отношений и поддержки детских начинаний и инициативы. Всю свою жизнь я живу по принципу: относись к детям так, как бы ты хотела, чтобы они относились к тебе.

Каждый ребёнок по своей природе уникален, талантлив. Мы живём в 21 веке и современному обществу, необходимы личности, способные творчески мыслить, реализовывать приобретаемые знания, быть коммуникабельными, контактными в любых социальных группах, которые самостоятельно умеют трудиться над развитием самого себя, своего интеллекта, своей культуры. Поэтому в своей работе использую современные образовательные технологии. такие как: игровая технология, технология проектирования, авторская технология Т.А. Сидорчук, технология познавательного и речевого развития на основе игрового комплекса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», технология по духовно-нравственному воспитанию.

Когда я совсем молоденькой переступила порог детского сада и стала жить жизнью дошколят, я удивлялась, как много требуется для работы с детьми, которая непосвященным кажется совсем простой. В самом деле, кто не сумеет на время заменить ребенку маму: присмотреть, приласкать, поиграть, накормить, погулять, сказку почитать. Но этого мало. Помимо знаний и умений нужно суметь влюбить в себя детей, отдать им частичку своего сердца. А уже потом, когда дети начинают любить и доверять тебе, начинается настоящая работа. Мой профессиональный девиз на каждый день: "Пришла в детский сад- улыбнись на пороге! Всё, что ты отдаёшь, получаешь в итоге! "

 Дети влюбляются очень легко, но удержать их любовь и доверие необыкновенно трудно: им необходима взаимность. Безответное чувство в дошкольные годы проходит мгновенно, без следа. Любовь к детям никаким притворством не подменишь – разницу они улавливают сразу же. И самое главное – воспитатель должен быть достоин любви, не вызывать у детей разочарование. Дети очень наблюдательны, и поэтому нужно быть интересной им постоянно.

Работа с детьми дает возможность мне проявить все самое хорошее: любовь, доброту, заботу и профессиональные качества и способности. Детский сад -это то место, где можно реализовать свой потенциал, свои способности и таланты. Ведь дети – самые гуманные судьи. Они восхищаются всем, чего не умеют делать сами. Но еще большее удовольствие я получаю, когда с моей помощью раскрываются таланты в моих воспитанниках.

 Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого. Моя задача, как воспитателя – разговаривать с детьми на одном языке, понимать их. Это значит - любить, уважать, быть им «мамой», «другом», наставником. Я формирую в детях духовно-нравственные качества: любовь, доброту, отзывчивость, понимание, сострадание, уважение к традициям своего народа, его культуре.

Самое важное достижение в работе с детьми для меня – это когда тебя помнят, любят и радуются встречи с тобой, здороваются, обнимают и улыбаются тебе, делятся своими успехами. Вот это я считаю самое высшее достижение и награда.

Я счастлива, потому что люблю свою работу. Профессия Воспитатель- стала для меня единственной. В этой профессии я нашла своё призвание, самоутвердилась, а это значит, что я счастливый человек, любящая и любимая мама, бабушка и женщина, каждый день окруженная счастьем детских улыбок.