**Эссе воспитателя Телеш Оксаны Богдановны**

*«В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить» Сократ*

В детстве я мечтала быть педагогом. В школе, на перемене, и дома я брала на себя роль «учителя». Приходилось объяснять сложные темы школьной программы младшей сестрёнке. Так детская игра превратилась в реальность, мечта осуществилась!

 Окончив пединститут в г. Нижний Тагил по специальности «учитель черчения и изобразительного искусства», я поехала в свой родной город Лесной. Так получилось, что мест в школах не оказалось и мне предложили работу в изостудии детского сада. Начав педагогическую деятельность, я опиралась на высказывание В.А.Сухомлинского: «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,  - от этого, в решающей степени, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Воспитатель в детском саду или учитель в школе, прежде всего, должен любить детей и должен дать всё, чтобы обеспечить ребёнку счастливое детство, обогатить знаниями, умениями и навыками. Я считаю, что в этом и заключается сущность моей педагогической профессии.

Проработав несколько лет воспитателем по изобразительной деятельности, я написала программу факультатива по ознакомлению старших дошкольников с искусством, реализовала проекты: по Арт-терапии с использованием нетрадиционных изобразительных техник, по ознакомлению детей и родителей с театральным искусством «Домашний театр картинок». Огромную радость испытывали мы с родителями воспитанников, когда видели результаты на вернисажах, проводимых в изостудии детского сада. Вся деятельность проходила по направлению «художественно-эстетическое развитие дошкольников».

Наступил момент в моей педагогической деятельности, когда захотелось реализовать свои возможности во всех направлениях развития дошкольников. Для более глубокого изучения методики дошкольного воспитания, я прошла переподготовку по специальности «воспитатель логопедической группы». Более тесное взаимодействие с детьми, родителями и специалистами детского сада позволило мне реализовать проекты по познавательно-речевому развитию дошкольников, социально-коммуникативному развитию, а также - внедрить игровую технологию «Кубики Б.П.Никитина» по развитию прединженерного мышления. Считаю, что современные воспитательно-образовательные методики и игровые технологии, в соответствии с ФГОС, дают положительные результаты в педагогической деятельности.