Эссе на тему «Моя профессия –воспитатель»

Строева Анастасия Евгеньевна

МБДОУ «Детский сад № 1»

Найти свою дорогу, узнать свое место в жизни-

в этом все для человека,

это для него значит сделаться самим собою.

В. Г. Белинский

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг- выбрать профессию. Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай. Из него следует, что работа, профессия и призвание должно быть одним и тем же.

Моя профессия – воспитатель детского сада. Выбрала я её потому что с самого детства мне нравилось общаться с маленькими детьми: играть с ними, рассказывать им истории, веселить их, в общем быть тем, кого дети не будут бояться, а считать своим другом. Как же складывался мой путь к профессии моей мечты?

Мой путь в педагогическую профессию начался с того, что я после окончания 11 класса поступила в ГБОУ СПО «Старицкий колледж». Окончив колледж, я пошла работать в МБДОУ «Детский сад № 1». И сразу же стала воспитателем в первой младшей разновозрастной группе. В первый рабочий день было очень страшно! Такие крохотные, маленькие детки, которых оторвали от мамы. Моей целью было дать им заботу, ласку, сделать так, чтобы грусть, которую они испытывали от того, что мама на работе и, поэтому её нет рядом, пропала и на её место пришли радость, веселье и желание быть любознательными и получать новые знания. Если у меня возникали трудности и вопросы, мне помогали их решить мои опытные коллеги.

 Не отрываясь от работы воспитателя, я поступила в Тверской государственный университет по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» на заочное отделение. Обучение давалось мне легко, я с интересом поглощала новую информацию, так как знала, что в будущем мне пригодятся эти навыки и умения. Я изучила самые важные аспекты профессии воспитателя, чтобы лучше понять каждого ребёнка.

Я считаю, что в нашей профессии постоянно нужно совершенствовать свое мастерство. Проходить курсы повышения квалификации, посещать педсоветы, районное методическое объединение, участвовать в областных и городских конкурсах, проходить аттестацию. Я, как воспитатель, стремлюсь к постоянному совершенствованию своих навыков. Поэтому я проходила курсы повышения квалификации на такие темы, как: «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности воспитателя», «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО», «Оказание первой медицинской помощи» и «ФГОС ДО: содержание основной образовательной программы «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьёвой) и технологии ведения». Все эти профессиональные знания очень пригодились в моей работе.

 Работая воспитателем, понимаешь, что все дети индивидуальны, и каждому из них нужно найти свой подход. Поэтому мое педагогическое кредо звучит так «Каждый ребенок - индивидуальность умей раскрыть его лучшие стороны». Каждое утро, приходя на работу, я вижу своих воспитанников. Какие они разные! У каждого свой взгляд на вещи, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Ведь, как известно, личность ребёнка формируется от рождения до пяти лет.

 Моя главная задача как воспитателя - обеспечить комфортное пребывание в детском саду каждому ребенку, сохранение, укрепления психологического и физического здоровья. Я стараюсь, чтобы каждый ребёнок с радостью шёл в детский сад, стремлюсь создать атмосферу уюта, доброты и безопасности. Для меня важно привить детям любовь к получению новых знаний.

На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактически пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я все, же считаю игру.

В игре, как и в реальном мире, ребёнок учится принимать решения, получает на основе своих действий определённый опыт и знания. Чтобы ребёнок сам пошёл навстречу знаниям, процесс их получения нужно представить в игровом формате. При необходимости, я во время объяснения и обучения «превращаюсь» в сказочных героев, играю с детьми в познавательные игры, включаю в процесс различные интерактивные элементы, в общем, делаю так, чтобы дети стали частью процесса своего же обучения. С помощью игры происходит воспитание ребёнка, он растёт в нравственно-эстетическом плане.

В игре происходит освоение социального опыта путем принятия. Как воспитатель я создаю ребёнку такую игровую ситуацию, в которой он должен сам достичь своей цели. Именно это и развивает в нём личность, инициативу, коммуникативные и умственные способности.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование словесных игр. В таких играх дети, самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи, находят признаки сходства и различия. В процессе словесной игры развивается речь дошкольников, обогащается словарный запас детей. С помощью словесных игр я прививаю детям любовь к родному языку, к двигательной активности и даже к литературному творчеству.

Почему я выбрала профессию педагога? Что удерживает меня в ней? Работа с детьми – это огромное счастье. Воспитатель – для меня это не просто профессия, это состояние моей души. И самый большой плюс в работе воспитателя в том, что она позволяет мне каждый день находиться в мире детства, в ней я нахожу успокоение. Я горжусь, что причастна к становлению личности, что моя работа будет видна на протяжении всей жизни воспитанника. А, когда я вижу благодарность в их глазах, я ощущаю подлинное счастье. Именно это и даёт мне стимул к дальнейшей работе.

Закончить своё эссе я хочу словами В.А. Сухомлинского: «У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка.»