**Эссе «Моя педагогическая философия»**

С самого раннего детства я мечтала быть учителем и представляла себя учительницей начальных классов. Мне всегда хотелось работать с детьми, учить их, помогать им. Я неплохо училась в школе, мечтала поступить в педагогический институт. Но сразу после школы не получилось, вышла замуж и родила дочь. Но мечта работать с детьми меня не покидала. Я пошла работать в сельский детский сад няней. Затем, увидев мой интерес и любовь к детям, заведующая поставила воспитателем, и у меня появилась возможность поступить в педагогическое училище на воспитателя. Мне всегда хотелось быть уважаемым людьми человеком, востребованным и значимым, я полностью отдавалась работе. Старалась с детьми быть на равных, и в то же время быть самой собой. Старалась быть услышанной детьми, много с ними играла. Ведь дети бывают разные: спокойные и непоседы, неугомонные и серьёзные, вдумчивые и пытливые «почемучки», и к каждому нужен свой подход, свой ключик. Как сказано в одном восточном изречении: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Так и в моей работе каждому ребёнку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребёнка. Ребёнок чувствует кто его любит и отдаётся тому человеку полностью, открывается его душа, становится доверчивым и открытым, и может посвятить тебя во все свои тайны. И люблю их такими, какие они есть. Я всегда стараюсь встречать утром ребёнка и его родителей так, чтобы он понял, что здесь его любят и ждут. И когда мама отдаёт своего ребёнка в мои руки, и он прижимается ко мне, я сама зажигаюсь этим теплом, его энергией. И малыш чувствует это и доверчиво прижимается ко мне, и вечером, уходя домой обнимает, целует и обещает завтра вернуться. Педагогическая работа увлекла меня полностью, и в моей ситуации оказалась востребованной. Я уделяла большое внимание и учёбе, и практике. И эти дети были мне как родные, я полностью отдавала себя им, и мне казалось, что мои родные дочери не получают того внимания, как детсадовские.

Мы часто слышим от друзей,

Что нам везёт, коль воспитатель мама.

А нам так хочется им рассказать скорей:

Для нас какая это драма!...

Так дни, недели слагались в года.

Дочка у мамы уже подросла.

Ты не заметила этого, мама!

Но много детей ты других воспитала!

Совмещение теории и практической деятельности помогли мне набраться опыта и поняла, что воспитатель – это моё призвание. Призвание найти и развить в каждом маленьком человечке способности, которые обязательно есть в каждом ребёнке, ввести его в окружающий мир, давать знания о мире, о его природе, о самом человеке. Но моя педагогическая деятельность прервалась на пять лета. Но преодолев трудности семейной жизни, я вернулась на любимую работу воспитателем. Соскучившись по любимой работе, с новыми силами, с большим энтузиазмом и интересом я снова начала свою педагогическую деятельность.

Когда мои дети были маленькие, я думала, с моими внуками будет иначе, что я больше буду уделять им времени. Но вот я стала бабушкой, но любовь к чужим детям не иссякла.

«Знаешь, мама, у бабушки в садике

Много-много детишек, машинок…

Мне не нравиться, что наша бабушка

Всех погладит и всех приласкает.

Я ж внучёк её всё-таки, правда же?

Что она про меня забывает?

А вообще наша бабушка – лучшая!

Даже Петька так говорит.

Знаешь, дети её как все слушают?

Ведь она не кричит, не ворчит!...

Затем заведующая предложила мне должность руководителя физвоспитания, сказав, что лучшей кандидатуры нет. Я долго думала и переживала, как я буду жить без своих маленьких сорванцов. Но став на эту должность поняла, что это не менее важная и ответственная работа, учить детей беречь своё здоровье, формировать положительные качества: смелость, самостоятельность, инициативность, дружелюбие, ответственность, давать себе самооценку.

Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании гармоничного развития личности. И в должности руководителя физвоспитания можно стать для детей самым близким другом, отдать им свои знания и умения, показывать им как красив и приветлив окружающий мир. Без любви и доброты наша профессия – это ничто. Поэтому, даже как физрук, я старалась детей чаще приласкать, поговорить как с равными, помочь увидеть прекрасное, посочувствовать. «Нужно любить что делаешь, и тогда труд… возвышается до творчества» - М. Горький. Воспитывая своих детей в спортивном духе, старалась научить их дружить друг с другом, быть коллективом. И мне важно, что родители доверяют мне своих детей, самое дорогое, что у них есть. И они вырастут, и каждый внесёт свой вклад во благо своей Родины, а может кто-то из них станет знаменитым спортсменом, совершит свой подвиг, и мы будем гордиться ими. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, что я вложила в него частичку своего труда, души и сердца.

Но жизнь преподнесла мне новые испытания. Мне предложили должность старшего воспитателя. Я долго думала, но решила попробовать. И вот уже три с половиной года работаю на этой должности. Основная моя работа – это с педагогическими кадрами, которая влияет на весь педагогический процесс. От качества работы воспитателей зависит и формирование душ наших детей. А педагоги, для меня, - это маленькие дети, которых надо учить, направлять. Раньше, работая с детьми, я всю себя отдавала детям, а теперь – педагогам.

Осваивая новую профессию было поначалу очень трудно, но сейчас я с радостью иду в детский сад, ведь там снова встречусь со своими коллегами, единомышленниками, с которыми живу в бешенном ритме творчества. Ведь моё кредо: «Помоги всем – кто нуждается в твоём опыте».