ЭССЕ  "Я воспитатель"

**Воспитатель – не просто работа,**

**Воспитатель – это жизни избранный путь!**

**Любовь, терпение, забота…**

**Всё для детей, ведь они - наша суть!**

        А что значит для меня, быть воспитателем?

Это возможность каждый день общаться с детьми, открывая для себя новое.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих воспитанниках. Любить… Да, для меня «воспитатель» – не профессия, не общественное положение, не работа… Для меня быть воспитателем – это и значит жить.

Особо осознаёшь свою значимость, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров,

поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

       Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка.

Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

     Фразу о том, что ребёнок «факел, который нужно зажечь», знаем все. А как зажечь? Необходимое условие для этого – педагог сам должен гореть, а каково достаточное условие? Знает кто-нибудь из вас, в чём заключается «золотое правило» педагогики?

А нет никакого правила, поскольку все дети разные. К сожалению, не всех удается зажечь, но если удается – воспитатель счастлив. И я счастлива!

 Искренне люблю коллектив, в котором работаю, все профессионалы с большой буквы, без остатка посвятившие себя своей профессии.

Это одна из причин, по которой я с удовольствием иду каждый день на работу.

А самая главная причина - это конечно мои воспитанники, мои ребятки.

       Моя группа - это мой второй дом. Совместными усилиями с детьми и их родителями мы делаем её красивее и уютнее. С помощью родителей в группе сделан ремонт, приобретаются игры и пособия для детей. Огромную поддержку и помощь мне оказывает моя напарница. Совместная работа приносит желаемые результаты и одно удовольствие. Очень важно, когда между воспитателями, работающими на одной группе, царит взаимоуважение и доверие.

Своё педагогическое кредо я бы сформулировала следующим образом:

**« Стремлюсь к тому, чтобы я и мои воспитанники стали друзьями,**

**я и родители - партнёрами и единомышленниками,**

**а детский сад - родным домом,**

**где любого ребёнка любят таким, какой он есть! »**