*Эссе «Экологическая культура в воспитании»*

 *Не жалейте улыбок,*

*Не жалейте участья.*

*И средь бед и ошибок*

*Вы получите счастье.*

*Борис Коренфельд.*

 Я не берусь давать «рецепты» правильного воспитания, так как нет предела в совершенстве. Но кое-какими мыслями я бы хотела поделиться…

 Только счастливый и чистой душой человек может выстраивать вокруг себя ауру добра и счастья и подарить её детям, которых предали самые близкие люди в этом мире. Государство обеспечивает финансовые гарантии этим детям, а сделать душу их чище и растопить сердце могу я.

 Мой педагогический стаж небольшой, всего 12 лет. Но определенный опыт работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, я уже получила. И принципы моего педагогического предназначения у меня определились.

 Когда я впервые переступила порог детского дома, первое, что мне бросилось в глаза – это глаза детей. Они совсем не такие, как у обычных детей, живущих в семье. Эти дети также играют, балуются, озорничают, тренируются, учатся… но смотрят они совсем по-другому. Я поняла, что как больно смотреть в такие глаза.

 За годы работы детский дом стал для меня вторым домом. Каждый день я спешу на работу и вновь вижу глаза детей… И в них - ответ на мой немой вопрос: «Мы ждали тебя…». Я встречаю их доброй улыбкой и иду им навстречу, чтобы их глаза светились счастьем ...

Почему я педагог детского дома? Я часто слышу этот вопрос от своих молодых друзей. Все думают, что дети детского дома – это особенные дети. Я согласна, у каждого из них израненная душа. Они пережили такие повороты судьбы, претерпели столько невзгод и несчастий, которые обрушились на их детские плечи.

Быть педагогом в таком учреждении - огромная ответственность, но и огромное счастье. Суть профессии – дарить. Дарить ребенку, оставшемуся без близкого и родного человека рядом, этот мир, в котором он должен быть счастливым. … «Человек создан для счастья, как птица для полета», - сказал в очерке «Парадокс» В. Короленко. Моя задача – наполнять жизнь подопечных счастливыми моментами, учить их быть счастливыми.

Педагог-организатор должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и многое другое… Могла ли я предположить, что смогу научиться всему этому. А теперь, я знаю точно — чем больше я знаю и умею, тем легче и интереснее мне работать с детьми.

Они оценивают каждый мой взгляд, поступок, шаг. Они многого ожидают от меня. Мне хочется каждого из них обнять и подарить частичку своего тепла. И я делюсь с ними душевной теплотой, а они поддерживают меня в трудную минуту не хуже, чем многие взрослые люди. Именно от меня требуется излечить душу ребенка посредством сердечного ума, такта, мудрости, жизненного и педагогического опыта.

Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких проказников, без этих глаз, смотрящих с надеждой на меня. Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский дом. Теперь это место, где меня ждут, любят, ценят, в которое я спешу с интересными идеями и хорошим настроением.

Иногда слышу фразу: «Можно ли любить чужих детей»?  Могу с уверенность сказать, что их нужно любить, ведь только любовью можно излечить их раненые души. И я просто люблю детей, принимаю их такими, какие они есть. Одни меня радуют своими успехами, другие огорчают, но именно в такие минуты начинаю понимать, что моя  профессия нужная и ценная для меня. Мне нравится все, что мы делаем вместе с детьми. Хочется научить их еще многому, чтобы в дальнейшей самостоятельной жизни им было хоть чуточку легче. Душа ребенка, как сосуд, который мне предстоит наполнить светом и добром.

Я думаю, что только счастливый педагог может подарить таким детям несколько лет счастья, пока они живут в детском доме. Только добрый педагог может посеять зерна добра в их души. Только творчески саморазвивающийся педагог может стать образцом для творческого саморазвития детей.

Мой совет: научитесь находить правильные решения, тогда жить вам будет легко и интересно. Когда-то я приняла правильное решение работать в детском доме.

Что является главным в моей жизни, отвечу: "Мои дети и моя профессия педагога".Как бы трудно и тяжело не было, я никогда не жалела о том, что выбрала именно эту профессию. Я очень люблю свою работу! Выполняю ее с радостью, достойно, так как считаю нужным, так как подсказывает мне мое сердце. Тот, кто предан своей профессии, меня поймет!

Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Я счастлива, что смогла растопить лед в чьем-то сердце, а главное вселить надежду в детскую душу, что он не один на земле, о нем кто-то думает и переживает. В моей жизни было много счастливых минут, радость я испытываю  тогда, когда вижу  улыбки на лицах детей и их счастливые глаза.

Почему я работаю здесь? Это тяжело, но если когда-нибудь мой воспитанник придет и скажет: «Вы научили меня любить и быть счастливым, у меня все хорошо» - значит я здесь не зря.

Виктория Ильинична Спатарь, педагог-организатор.