Здравствуйте, уважаемые члены жюри и коллеги!

Я Соблирова Зарема Заурбиевна –воспитатель ДО МКОУ СОШ №2 им.Кешокова А.П. с.п. Шалушка.

Родилась я в небольшом ,тихом городе –Нарткала.

Там же в 2003г окончила среднюю школу .

Затем поступила в КБГУ и 2008г окончила физмат по специальности

« медицинский физик».

В 2015г прошла проф. переподготовку в ИПК.

С рождением детей тропинка судьбы привела меня в детский сад. Тут я встретила много интересных людей, обожающих детей и свою работу, талантливых, с горящими сердцами, фонтанирующих идеями и воплощающих сказки в жизнь. И глядя на них, я решила попробовать себя в роли воспитателя, но стать не просто воспитателем (согласно записи в трудовой книжке), а второй мамой деткам в группе.

Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для детей . Я начала учиться руководить детским коллективом, изучать методическую литературу, перенимать опыт от наставников, повышать квалификацию, заниматься самообразованием.

Принимала участие в конкурсах педагогического мастерства, проводила и посещала открытые занятия и мастер классы .

На данном слайде мои работы, представленные на конкурсах педагогического мастерства.

За семейство оленей в 2019г получила 1 место.

Воспитатель – профессия не только важная, но и необыкновенная. Педагогу детского сада приходится быть актёром, сценаристом, дизайнером и психологом.

*Моё педагогическое кредо:*

«Первые семь лет ребенка нужно любить, вторые семь лет надо его воспитывать, третьи семь лет — быть ему самым лучшим другом, а потом отпустить его и молиться, чтобы у него все было хорошо».

 Омар Хайям

Содержание этих слов, как нельзя лучше, передает смысл моих отношений с моими детишками. Их непосредственность, незащищенность в этом мире , обязывает каждого любить их и оберегать. Поэтому я, будучи воспитателем в детском саду, взяла за основу в построении своих отношений с детьми первую часть этого высказывания: «Любить, любить каждого маленького человечка», потому что чужих детей не бывает.

В июне прошлого года принимала активное участие в организации акции

« Чужих детей не бывает» . Были приобретены необходимые вещи для деток республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Намыс».

Встреча с этими детками оставила в моем сердце большой отпечаток, и я еще раз убедилась насколько моё желание -дарить частичку тепла детям, благородно.

Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития. Для этого использую инновационные методы и технологии, пользуюсь современными техническими средствами. Ведь именно благодаря воспитателю ребёнок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в командной деятельности и, конечно же, развивается как личность.

В своей деятельности я использую игровой, коммуникативный методы, здоровье сберегающие технологии, технологии познавательной и экспериментальной деятельности.

Ставлю перед собой следующие цели и стараюсь их достичь :

* Охрана и укрепление здоровья детей
* Обеспечение физического и психического благополучия
* Создание условий для повышения умственной и физической работоспособности детей, полноценного физического развития с учётом индивидуальных особенностей и использования личностно - ориентированного подхода
* Воспитание нравственно - волевых черт личности
* Патриотическое воспитание детей
* Экологическое воспитание детей

Так же большое внимание уделяю знанию детьми ПДД и основ пожарной безопасности.

В ходе своей деятельности я наблюдаю повышенный интерес к экспериментальной и игровой деятельности. Экспериментирование и игровая деятельность по своей роли в процессе познания равнозначны, неотделимы, взаимно дополняют друг друга.

Дети учатся анализировать, сравнивать, выявлять причину, следствие, взаимосвязь, при проведении экспериментирования по принципу 4В.

ВСЁ +ВСЕГДА+ВЕЗДЕ+ВМЕСТЕ.

Мои задачи:

* Стимулировать мыслительные операции.

 Когда ребенок слышит, видит и чувствует сам — усваивается все прочно.

«Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать– и я пойму».

Конфуций.

* Создавать условия (ПРС)
* Поддерживать интерес

Из мониторинга можно просмотреть диаграмму ,на которой мы видим как положительно влияет экспериментальная и игровая деятельности на развитие детей.

Для получения успешных результатов стараюсь поддерживать взаимосвязь с семьями воспитанников .

Планируемый результат:

Формирование интегративных качеств учебной деятельности : расширять познавательную активность, умение делать выводы, развивать интерес к исследовательской деятельности, расширять кругозор, стимулировать развитие речи, развивать самостоятельность, инициативность, креативность, целеустремленность.