МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА»

Г. МЕДЫНЬ МЕДЫНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

***ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»***

**Подготовила:**

Смирнова Зоя Автандиловна,

воспитатель старшей группы

Медынь, 2020

**Я воспитатель! Этим я горжусь.**

**И в этой жизни делаю немало,**

**Я за ручонку детскую держусь**

**И в мир веду, чтоб им спокойней стало.**

**Учу детей быть добрыми, простыми**

**И делать мир прекрасней с каждым днем,**

**Чтобы к беде их сердце не остыло**

**И чтоб любовь почаще билась в нем…**

**А.В. Королёва**

Профессия педагога является одной из самых древних профессий, существующих на Земле. Несмотря на изменения, которые происходили в разные эпохи, профессия педагога оставалась и остается востребованной. Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам в целом, и в частности, к педагогам дошкольного образования, поскольку с введением ФГОС ДО дошкольное образование стало начальной ступенью общего образования. На плечи воспитателя ложится нелегкий труд развития и воспитания ребенка как личности, способной легко войти в незнакомый взрослый мир, в первую очередь, готовой перейти на следующую ступень своего развития - обучению в школе.

 **«Ребенок – это мир неповторимый, в который меня всегда влекло, прекрасный беззащитный и ранимый, особенный и хрупкий, как стекло.**

**Познать его лишь только тот сумеет, кто сердцем чист и любит детский смех, кто разделить все трудности сумеет, тревоги, неудачи и успех.**

**Кто передаст тепло руки надежной, всегда поймет, подскажет, объяснит. И даст услышать сердца стук тревожный, когда в душе ребенка заштормит.**

**Кто будет и наставник и приятель, готовый защитить и поддержать. Всё это - настоящий воспитатель, в душе детей умеющий читать».** Эти слова Фёдора Костюка как нельзя лучше раскрывают мою педагогическую философию.

 Детский сад – это особый мир, в котором нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения, узнавать новое. Поэтому в этой стране детства живут только самые-самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, добрые, удивительные люди. Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком. Мне очень повезло – в детском саду я встретила много интересных людей, болеющих за свое дело, обожающих детей и свою работу, талантливых, неугомонных, фонтанирующих идеями и воплощающих сказки в жизнь. Именно такой я и хочу стать. Быть не просто воспитателем (согласно записи в трудовой книжке), а второй мамой для моих воспитанников.

 Детский возраст - время интенсивного формирования внутреннего мира ребенка, становления его личности. Я мечтаю, что мои воспитанники будут самыми необыкновенными, развитыми, талантливыми, а я, развиваясь вместе с ними стану педагогически грамотной, чуткой, умной. Но, столкнувшись на практике с реальностью, я поняла, как много мне еще предстоит узнать, изучить, переосмыслить. По-новому тогда открылись слова Ушинского: «Люди, сильные в теории, но беспомощные на практике, мало на что пригодны». Вот я и стараюсь развиваться, совершенствоваться; стала генератором новых идей и задумок, воплощаю их на практике вместе с детьми и родителями.

 Ребёнка, представителя нового поколения, практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Я поняла, что творческий потенциал воспитанника зависит, в первую очередь, от творческого потенциала самого воспитателя. Работая в детском саду, приходится реализовывать себя в разном амплуа: мамы, психолога, актёра, музыканта, тренера, медработника, повара и так далее. Я стремлюсь обогащать себя наблюдениями в жизни и впечатлениями, а по-другому быть просто не может - без желания и больших энергозатрат в детском саду работать просто нельзя.

 Как современному педагогу идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики? Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Став воспитателем, я поняла, как много работы меня ждет впереди: нужно настойчиво и последовательно овладевать педагогическим искусством, изучать психологию детей, предусматривать и предупреждать возможные затруднения, принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка и самобытность его семьи. И  так, день за днём, я учусь разбираться в многообразии программ и методических разработок, осваиваю инновационные технологии, изучаю опыт своих коллег.

В течение трёх лет я открываю дверь в сказку и отправляюсь в увлекательное путешествие по волшебной стране под названием «Детство», где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И когда я вижу, что мои воспитанники мне отвечают тем же, с радостью осознаю, что смогла подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Каждый день меня встречают любознательные, активные, жизнерадостные малыши, которые ждут сказок, волшебства, приключений и открытий. И когда в конце дня, уходя домой, они обнимают меня своими крохотными ручками и говорят: «Я буду скучать», я понимаю, что выбрала правильный путь и иду в верном направлении.

Работа воспитателя – трудная работа. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему приходится делать всё: рисовать и лепить, вязать и шить, петь с детьми и танцевать, быть актёром и режиссёром, общаться с родителями, обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона, быть хорошим психологом, уметь анализировать и быстро находить пути решения возникших проблем.

Воспитатель должен быть целеустремленным, доброжелательным, порядочным, терпеливым и оптимистичным, а ещё ему необходим жизнерадостный и весёлый характер, чтобы идти по жизни твердым и уверенным шагом, невзирая на преграды, которые могут встретиться у него на пути.

Дети очень ценят эти качества в своём воспитателе и стараются ему подражать. Ведь чтобы научить детей быть искренними, чуткими, добрыми, воспитатель сам должен обладать этими качествами. Жизнь детей в детском саду должна быть праздником, поэтому во время работы я стараюсь создать хорошее настроение себе и своим детям – кому советом, кому шуткой. Я горжусь успехами и победами моих воспитанников в конкурсах. Высшее проявление педагогического успеха – искренняя улыбка на лицах детей. Я стараюсь создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что такая атмосфера способствует раскрытию индивидуальности ребёнка.

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» - сказал великий писатель и философ Дени Дидро, а педагог перестаёт быть педагогом, если не постигает ничего нового.

Работая воспитателем, я всегда провожу работу над собой, совершенствую свои знания, профессионализм, стараюсь быть в курсе новинок, педагогических достижений, применяю инновационные технологии в своей работе. Теперь с уверенностью могу сказать, что совершенствование моего педагогического опыта не напрасно, так как я могу делиться опытом работы не только с коллегами района, но и области, являясь членом Ассоциации педагогов дошкольного образования Калужской области.

На сегодняшний день одной из самых актуальных проблем в дошкольном образовании является нежелание родителей принимать участие в жизни образовательных организаций, так как многие из современных родителей уделяют больше времени пребыванию в социальных сетях, забывая о развитии и воспитании своих детей, перекладывая эту ответственность на педагогов детского сада. Много усилий приходится тратить воспитателю для того, чтобы привлечь родителей к участию в различных мероприятиях, объединить семью общим делом, воспитать в ребенке чувство гордости за своих родителей. Для этого я использую нетрадиционные методы работы: привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, проведение круглых столов, организация конкурсов поделок и рисунков совместно для детей и родителей.

Быть воспитателем – это, прежде всего, образ жизни, состояние души. Я живу воспитателем, живу для детей, стараюсь быть второй мамой, верным другом и надёжным помощником. Стараюсь использовать личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создать атмосферу любви и добра. Характер общения воспитателя и ребёнка должен быть доверительным, партнерским, основанным на активном взаимодействии.

 Часто вижу цветные сны, порой интересные мысли закрадываются ночью во сне, а утром хочется воплотить их в жизнь. А когда видишь результаты своего труда, то получаешь истинное профессиональное удовольствие. Талантливый воспитатель способен увлекать за собой, заражать своим личным примером, делом, мыслями. С этим талантом можно родиться, а можно развивать его. Без любви к жизни, к профессии, к детям воспитатель не может считаться настоящим педагогом. Развивая творческие способности детей, я в то же время учусь вместе с ними быть творческим, современным педагогом. Пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать.

 Наша работа... Каждый новый день приносит нам радость, а порой - огорчения. Но поиск новых путей и методов работы делает нашу профессию интересной, социально значимой. Мы несем ответственность не только за жизнь и здоровье детей, но за их эмоции, отношение к окружающему миру. Родители доверяют нам самое ценное – своих детей. Поэтому я всегда открыта к диалогу с родителями, с удовольствием вовлекаю их в совместную деятельность. Стремлюсь, чтобы они не «пережили», а прожили «детсадовское детство» своих детей ярко, радостно, незабываемо.

 Что ждет нас впереди, каким будет наш мир? Угадать невозможно. Но, как бы ни менялся мир, всегда должна оставаться надежда на лучшее! А будущее – это наши дети, которым так хочется создать благополучные условия для всестороннего развития. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

 Самая светлая и мирная миссия – быть воспитателем! Отдавая им всю себя без остатка, я чувствую себя счастливой! Счастливый ли я человек, выбрав своё дело? Да! Я люблю свою профессию. Я счастливый человек, потому что мне неведома скучная, однообразная работа, напротив, я с радостью каждый день встречаю своих ребят. Я глубоко убеждена, что выбрала правильный в жизни путь - профессию воспитателя. Работая по зову сердца, я могу сказать - профессии лучше моей - нет! Я живу, я расту вместе со своими ребятишками и, оставаясь сама собой, меняюсь. Верю, что все перемены - к лучшему. Для меня моя профессия стала смыслом жизни.

 Профессия воспитателя – уникальная профессия. Она стоит над временем, над возрастом, дает взрослым возможность каждый раз окунуться в радужный мир детства…