ЭССЕ

«Моя профессия – воспитатель!»

В детстве папа представлял меня медицинским работником, а мама говорила, что моя профессия будет связана с исследовательской деятельностью. Я же видела себя человеком, который работает с людьми в экстремальных условиях. Мы тогда и не подозревали, что все трое буквально заглянули в будущее. Оказалось, что всё это соединила моя профессия воспитателя. Именно в ней я реализовала себя и состоялась как личность. Именно в педагогической деятельности у меня появилось новое мышление, поменялось отношение к окружающему миру и к себе. Современный воспитатель - добрый и строгий, справедливый и умный, коммуникативный и коммуникабельный, хорошо разбирающийся в разнообразии программ и методик, проявляющий мобильность и гибкость в воспитательно –образовательном процессе, уверенно шагающий в ногу со временем.

 Педагог выполняет на Земле сложную, благородную миссию. У педагога особый стиль, ритм жизни, особое состояние души. И самое приятное в моей профессии – это прекрасная возможность общаться с «детством». Важно суметь увлечь за собой каждого ребёнка, общаться с ним в содружестве и сотворчестве, учить идти «дорогами добра и познания», и всегда помнить христианскую заповедь: «Не навреди!»

 В настоящее время в образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, её готовности к самостоятельной деятельности. Меняются функции педагога. Теперь он – организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. Обучение только в форме игры – занимательное и интересное, а моя роль заключается в создании и организации предметно – пространственной среды. Вся работа педагога должна быть направлена не на выяснение того, что знает ребёнок, а на то, насколько развиты его «сила ума», наклонности и способности рассуждать, мыслить, находить решение, применять знания на практике.

 И обязательно личностно – ориентированный подход, где во главным ставится личность ребёнка, её самобытность, самоценность. Ребёнок для меня – полноправный партнёр в условиях сотрудничества. Не забываю о гуманно – личностной технологии, создавая ситуацию успеха («Ты смог…», «У тебя всё получится…»). Каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности, талантлив и имеет право развиваться в собственном темпе по своей образовательной траектории. Одна из основных задач педагога – вовремя разглядеть этот талант, создать такие условия, при которых он раскроется и расцветёт. То, что мы вложим в детей сейчас, станет решающим фактором в дальнейшем их развитии. Мы – проводники к большим высотам.

Современные дети стали интересоваться компьютером, историей человечества, часть детей склонна к природе, к художественному творчеству, детей стал интересовать вопрос физического развития и здоровья. В наше время мир нуждается в здоровье больше, чем в том, что можно купить за деньги. Здоровье нации – это величие нашего дела, здоровье детей – это значимость моей профессии.