Конспект комплексного занятия

 по ознакомлению с окружающим миром и

 конструированию из бумаги

 в средней группе

 Выполнила :

 Симонова О.Н.

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №115»

 г.Рязань

**Цель:**

-расширять познавательные и творческие способности детей.

**Задачи:**

1)Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги в процессе выполнения с ней различных действий ;

2)Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук;

3)Воспитывать бережное отношение к бумаге.

**Оборудование:**

-кукла «Бумажная Фея», выполненная из бумаги ;

 -бумага разных видов (салфетка, картон, цветная, журнальная д.р.);

-бумага для опытов;

- ёмкости с водой;

-шаблон дерева на каждого ребёнка.

**Беседа:**

 -Ребята , посмотрите на доску , у нас сегодня в гостях Бумажная фея .

- Из чего сделана её одежда?

-Молодцы, а сейчас рассмотрим и потрогаем каждый вид бумаги из одежды Феи.

-Это:

 1)салфетка;

 2) писчая бумага;

 3)гофрированная;

 4)упаковочная;

 5)журнальная;

 6) газетная;

 7)пергаментная;

 8)картон .

Воспитатель показывает виды бумаги на демонстрационном столе и дети рассматривают образцы , обсуждая его.

-А сейчас давайте поиграем:

**Д/ упр «Что бывает из бумаги»:**

-Ребята, посмотрите вокруг, найдите глазками,что у нас в группе сделано из бумаги, назовите эти предметы.

-Поднимите ручки, кто готов ответить.

 Воспитатель подходит к ребёнку, бросает ему мяч со словами: «Назови предмет, сделанный из бумаги». Воспитанник, называя -бросает мяч в ответ. Воспитатель обращает внимание на то, что отвечать нужно полным ответом.

-А теперь подумайте, может ли всё быть сделано из бумаги? Почему?

ответы детей

-Дома строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные. А какая бумага, по своим свойствам узнаем .

-А сейчас вы превратитесь в настоящих учёных и проведёте опыты , узнаете о некоторых свойствах бумаги.

-Присаживайтесь за столы.

Воспитатель садится перед детьми.

**Опыт 1:**

**"Сминание бумаги"**

-Ребята , у вас на столах лежит листок зелёного цвета попробуйте смять его. Легко это сделать?

- А попробуйте смять кубик. Получилось? Из чего сделан кубик?

-Кто сможет сделать вывод, сравнив дерево и бумагу?

 Дерево – твёрдое , а бумага – мягкая.

Вывод:

- Первое свойство:бумага мягкая.

**Опыт 2:**

 ***"Разрывание бумаги"***

-А теперь возьмите листок из журнала, попробуйте разорвать его. Легко это сделать? А сможете разорвать платок? Попробуйте. Получилось?

-Из какого материала сделан платок?

-Сделайте вывод, сравнив ткань и бумагу.

-Ткань прочнее бумаги.

Вывод:

- Второе свойство: бумага легко рвётся.

**Опыт 3:**

 ***«Взаимодействие воды и бумаги»***

-Положите бумажную салфетку и треугольный картонный листок в стакан с водой. .Понаблюдайте,что происходит с бумагой?

ответы детей

-Сделайте вывод,

 Вывод:

-Следующее свойство:любая бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от воды.

-Какая бумага по своим свойствам?

**Общий вывод:**

-Бумага непрочный материал, она рвётся, мнётся, боится воды и поэтому ко всем предметам , сделанным из бумаги нужно относиться бережно.

-А сейчас немного отдохнём.

-Превратимся в бабочек, полетели на коврик.

 **Физкультминутка**

-Спал цветок и вдруг проснулся,

(повороты вправо-влево)

-Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться)

-Взвился вверх и полетел,

(машут руками)

-Покружился и обратно в цветочек превратился.

(кружатся и садятся за столы).

-Полетели на свои места.

-Бумажная Фея просила передать вам, ребята, чтобы вы бережно относились к бумаге, не рвали и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из дерева.

- Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Такое как у нас на участке. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев.

- Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев!!!

-А сейчас мы с вами сделаем поделку « Дерево» из бумаги, с которой мы проводили опыты и спаём маленькое дерево от вырубки.

**Показ всех этапов на доске:**

- Возьмите шаблон дерева;

- Вот какое оно станет после того, как вы его украсите;

 - Порвите на полоски журнальный лист, их наклеим на стебель;

-Возьмите лист, который вы сминали, расправьте его - это крона вашего дерева, наклейте вот так ;

-Покажите свои деревья.

-Молодцы ребята, все справились .

Итог:

-Что мы сегодня с вами делали?

- Проводили опыты, узнали что бумага хорошо мнётся, рвётся, боится воды.

-Вы сберегли маленькое деревце ,сделав поделку ,из использованной в опытах бумагу.

-Ну, что ж, пора прощаться с Феей, пообещаем ей: беречь бумагу и бережно относится к вещам, сделанным из неё.