«Успех приходит к тому,

 Кто делает то, что любит.

 Нет другого пути к успеху»

Малколм Форбс.

 Однажды, в полутемном подъезде, на лестнице, со мной поздоровалась женщина и спросила, помню ли я её? Увы…. Мне было стыдно, что я не сразу узнала моего воспитателя…

Весь вечер я мучилась от чувства неловкости, ведь прошло 15 лет, а Светлана Александровна вспомнила воспитанницу Настеньку, а Настя к этой встрече была не готова, потому что бежала в очередном порыве всё успеть, слиться с возможно и важным на тот момент делом…

Но она, она узнала меня! Я увидела, как обрадовало ее мое случайное появление, как хотелось ей многое рассказать про меня, про ту, которой я себя почти и не помнила. Не помнила?...

Да нет! Я же всегда «помнила»! Каждой клеточкой самое главное: как много лет, в пронзительно светлом и счастливом детстве, мне было тепло и уютно рядом с ней, как каждое утро мне было интересно, в каком платье придет Светлана Александровна, была интересна и ее улыбка, и ее порицание, укор в глазах – и добрые искорки всепрощения и понимания. Мне было интересно наблюдать за ней всегда, даже из - под опущенных ресниц, когда ей казалось, что наконец – то все уснули и можно дальше планировать нашу повседневную детсадовскую жизнь. Когда – то мне было важно в ней абсолютно всё, потому что на протяжении многих лет она была очень близким мне человеком, другом, защитником, учителем…

Нет, нет, эта встреча была совершенно неслучайной, и я должна была сказать ей самое главное: теперь я тоже воспитываю и учу детей, сказать, что встреча с ней в моем детстве во многом сделала меня тем, кто я есть. Это ее присутствие в моей маленькой жизни, ее человеческий облик, с годами стертый визуально, позволили мне с открытым сердцем и пытливым умом смело шагнуть в жизнь, сначала - школьную, затем – вузовскую педагогическую, и, наконец, - профессиональную.

Получив квалификацию, я без тени сомнения и без ненужного страха шагнула в педагогическую профессию – воспитателя детского сада, которая по - настоящему захватила меня и не отпускает по сей день…Так складывались обстоятельства? Нет, так складывается педагогическая судьба, так «работают» неслучайные встречи…Встречи нашего Детства!

А знаете, размышляя над этим, я сделала для себя внезапно короткое и веское заключение относительно своего педагогического кредо: хочу, чтобы меня помнили…

 Я - воспитатель! За годы моей педагогической деятельности я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Я радуюсь каждому дню жизни с ними, видя то, как они приходят в детский сад, бегут ко мне с распростертыми объятиями, делятся своими радостями и переживаниями, ожидают какого – то чуда. Дети доверяют мне, верят в меня и я не должна их разочаровать. Все хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю, просто отдаю детям, а взамен получаю: любовь и доверие.

 Работая с детьми, я поняла быть педагогом – значит хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг детей и просто любить каждого ребенка и не важно, что все они такие разные: спокойные, непоседы, «почемучки». К каждому нужно найти свой подход, свой волшебный ключик, которым лишь стоит повернуть и приоткроется дверца к неиссякаемым талантам.

 Многие думают, что работа воспитателя – это легкий труд. А ведь это совсем не так! Сколько труда, терпения, любви требуется воспитателю вложить в ребенка, чтобы он вырос настоящим человеком. Для этого воспитатель должен обладать массой знаний и умений, при этом развивать и совершенствовать их. Воспитатель должен творчески работать, применять новые инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. В течение дня приходится выступать в разных ролях: и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

 Я – воспитатель! Я горжусь тем, что бывшие мои воспитанники при встрече со мной улыбаются той улыбкой, по которой я их узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

 Я помню эту встречу…