Эссе на тему: «Я - воспитатель»

Утро, 7.00. Иду на работу в детский сад. Впереди, держа маму за руку, вышагивает девчушка лет пяти с бантами и куклой в руках. Она живо и весело рассказывает о чём-то маме. Нахлынули воспоминания…

Я - маленькая девочка! Жизнерадостная, активная, общительная. В садике мне нравиться, называют меня Оленькой. Мы играем, рисуем, лепим, танцуем. Я удивляюсь, как здорово умеет делать моя воспитательница- Тамара Алексеевна. Она добрая, внимательная, весёлая и красивая. Я мечтаю: «Вырасту и буду как Тамара Алексеевна!». Дома играю в воспитателя! Мне нравиться!

…И вот я уже Ольга Николаевна! По-прежнему хожу в детский сад! Уже шестнадцать лет я – воспитатель! Последние три года работаю с особыми детьми! Я стремлюсь видеть мир глазами моих воспитанников, чтобы лучше понимать их, радоваться даже небольшим их достижениям. Я понимаю. Что дети должны мне доверять, только тогда они смогут максимально раскрыться и достичь положительной динамики в развитии. Я уверена, что взаимопонимание и доверие можно достичь в собственной деятельности. Например, художественно-эстетическое развитие. Это большое поле для деятельности. И тут важен каждый эмоциональный всплеск от работы. Когда ребёнок видит, как он сам, при моей поддержке, неумелыми пальчиками кусок пластилина превращает в уточку.., он счастлив!!! И я вместе с ним! Я определила для себя педагогическое кредо для работы с детьми, имеющими статус ОВЗ: «Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми» (О.Уайльд). Я хочу быть нужной и интересной детям, поэтому постоянно стремлюсь повышать педагогическое мастерство. Строго доверительные отношения с родителями. Мы вместе заинтересованы в том, чтобы наши дети успешно социализировались, чувствовали себя комфортно и максимально успешно осваивали нашу основную адаптированную программу. При этом я не забываю про совместные праздники, которые очень важны. В непринуждённой обстановке мы делимся опытом по воспитанию детей, вместе находим пути для создания наиболее благоприятных условий пребывания детей в детском саду, обсуждаем предстоящие утренники и др. Моя работа приносит мне массу положительных впечатлений и эмоций. Я счастливый педагог, счастливый воспитатель!

Вечер, 19.00. Иду домой. Думаю. Оцениваю свой рабочий день! Радуюсь успехам, выискиваю ошибки. Завтра что-то сделаю по другому, лучше… Сегодня ещё успею выйти на сайт maam.ru, счастливому воспитателю всегда есть чем поделиться!