**ЭССЕ**

**на тему «Я – педагог»**

  Я – воспитатель! У меня необыкновенная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, окунуться в мир ребенка, –  исключительно у воспитателя. Дети – самое важное, самое ценное, самое светлое, что у нас есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неизвестна скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с готовностью и самоотдачей свои знания, свой опыт отдаю детям.

 Глаза ребенка – это зеркало души, в котором многое можно увидеть. Дети не допускают фальши в отношениях. Поэтому я искренне делю их радости и печали, успехи и неудачи, то есть живу вместе с ними их эмоциями.

Мой труд невозможно назвать легким. Он отнимает порой все физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Воспитатель – огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. Я понимаю, что став воспитателем, я должна повышать уровень методической грамотности, идти в ногу со временем, использовать в своей работе всё новое, прогрессивное.

Сегодня  очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с задачами  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) мы объединяем обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  формируем общую культуру личности детей, развиваем их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. И поэтому я, как современный педагог, вношу в свою работу инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий.  Постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

В своей педагогической работе я активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, я настойчиво ищу новую информацию, профессионально её использую, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я» в профессии.

Воспитание в детском саду – это не просто игровая  деятельность, это кропотливый труд, требующий огромной выдержки и терпения. Цель моей работы – воспитать достойных граждан своей страны, потому я должна с детства прививать им чувство прекрасного, понимать правильно окружающий мир, отличать хорошее от плохого, уметь постоять за себя и своего товарища.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Чтобы сохранить эту «тоненькую ниточку», эту связь с прежними поколениями, я считаю необходимым приобщать ребёнка к народной культуре, играм, традициям.

Развивая творчество у детей, я вместе с ними учусь быть творческим, современным педагогом. Стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте. Пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать.

Современная система дошкольного образования развивается и совершенствуется. Уходят в прошлое сложившиеся традиции и практика. На смену приходят инновации.  Это прогресс в развитии образования. Меняются и требования к педагогу. Возникает проблема пересмотра взаимодействия педагога с детьми в педагогическом процессе.

Ребёнок становится пассивным и неспособным к саморазвитию, если его принудительно обучать. Чтобы этого не случилось, воспитатель обязан знать особенности развития детей дошкольного возраста и воспитывать их на таких видах деятельности как игра, изобразительная деятельность, конструирование, музыка, театр и пр., тогда в рамках интегрированного подхода происходит эффективное развитие всех сторон личности дошкольника.

«Ребенок – это не пассивный объект воздействия и продукт деятельности педагога, а активный субъект деятельности».

Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.  А самое главное он должен быть таким, как и во все времена – добрым, приветливым, внимательным, терпеливым, любознательным, ласковым и обязательно любить детей!

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность  прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками и я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!