**Эссе «Моя педагогическая философия»**

 Немаловажную роль в моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни - это первые мои воспитатели. Когда я вспоминаю свой родной Новописцовский детский сад «Малышок» Ивановской области Вичугского район, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро, особенно Дудиной Веры Александровны. Её доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на неё. Когда пришло время выбрать свой жизненный путь, из множества профессии я выбрала одну — воспитатель детского сада. Воспитатель – это состояние моей души. Труд воспитателя очень важен, непрост, интересен и многогранен. Я очень люблю детей и испытываю удовольствие от общения с ними, и как мне кажется, любовь к детям основополагающий фактор успешной работы в детском саду.

 Невозможно не согласиться с высказыванием великого педагога А. С. Макаренко: «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу…». Основная моя идея: учите, играя, т.к. игра является основным видом деятельности. Ребенок лучше усваивает специальные навыки, в непринужденной игровой форме он развивается как личность.

 Педагогическая деятельность требует особого призвания. Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поколениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми и сострадательными. Учить других педагог начинает с себя. Сегодня, в век современных компьютерных технологий, педагогу приходится все время штурмовать новые вершины знаний.

 Быть воспитателем – это постоянно находится в поиске новых интересных приемов работы с детьми для того, чтобы каждый момент общения с детьми приносил детям радость, уверенность в себе. И когда видишь заинтересованные глаза своих воспитанников, когда слышишь новые вопросы и отвечаешь на них и видишь вновь любопытные глаза детей, значит, день был прожит не зря.

 Я воспринимаю каждого ребёнка как маленькую личность со своими интересами, убеждениями, радостями и своими «проблемами»; строю общение по принципу рядом с ребенком, а не над ним.

 Моим высшим достижением в работе считаю любовь и доверие детей, их желание идти в детский сад, в группу. У меня был всего один выпуск, но мне очень приятно, когда некоторые мои бывшие воспитанники не забывают меня, приходят в гости, делятся своими успехами в школе.

 Я благодарна судьбе за то, что она подарила мне общение с детством и проживание в нём. Как говорил В. А. Сухомлинский, что именно детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.