**Эссе Рябовой Елены Федоровны**

**«О моей работе в логопедической группе»**

 Я – воспитатель! Тридцать четыре года я живу в этой профессии, я дышу ей. Почему? Сама себе задаю этот вопрос и всегда нахожу на него ответ. Профессия воспитатель дает возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Видеть глаза детей и понимать, что именно ты, закладываешь ростки первых характеров, поддерживаешь детей своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

 Я работаю много лет в логопедической группе с детьми первого, второго уровня речевого развития. Эти диагнозы подтверждены результатами комплексного психолога-медико-педагогического обследования. Установлен статус детей – ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В основном речевые недоразвития детей определены первичным дефицитом двигательной сферы, что обуславливает наличие дизортрического компонента в речи, поэтому коррекционная работа насыщена различными двигательными упражнениями для различных мышечных групп разного характера и сложности. Это упражнения для общей моторики мускулатуры рук и органов речи. Занятия нацелены на развитие силы, работоспособности, подвижность органов, скоординированности движений, адекватности мышечных усилий, выработку контроля и самоконтроля.

 Большинство детей с ОВЗ в нашей группе имеет проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, наблюдается повышенная утомляемость. Для аффективной работы необходима глубокое взаимодействие всех педагогических участников педагогического процесса, т.е. комплексный подход учителя-логопеда, психолога, воспитателя, муз-руководителя, инструктора по физическому воспитанию, родителей. Но ведущая и координирующая роль принадлежит учителю-логопеду. Такая слаженность в работе помогает выполнять нашу работу качественно.

 Понимая важность своей профессии, я буду предана ей все свои профессиональные годы и буду продолжать служить детям и родителям, честно исполняя свой профессиональный долг.