МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

«В МОИХ РУКАХ БУДУЩЕЕ»

Будущее — события, которые еще не произошли, но могут произойти. Понятие будущего относится к пространственно-временной сфере, так как ожидаемые события должны случиться в некоем месте в какое-то время. Такое значение понятию «будущее» дают многие толковые словари. Люди всегда планировали, мечтали о будущем, пытались его предугадать. Одни философские течения утверждают, что будущее предопределено, другие предлагают модели повторяемости событий, в которых будущее уже происходило, третьи придерживаются идеи о творении своего будущего каждым человеком.

Возможность прогнозировать свое будущее мы называем уверенностью в завтрашнем дне, а у тех, кто «живет одним днем», планов нет, но есть умение радоваться текущему моменту. Я считаю, что будущее формируется настоящим: мечтами, за которыми вы следуете, решениями, которые вы принимаете и человек, которым вы решаете быть.

Как писал А. В. Луначарский около ста лет тому назад: «Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней». Прошел целый век и ничего не изменилось. Педагог, по-прежнему, является маленьким человеком, который благодаря своему призванию, делает большое дело для всей страны.

Максим Горький утверждал, что «Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». Знания настолько широкого, чтобы разбираться, понимать и принимать все закономерности жизни. Жизнь хотя и полна случайностей, но на самом деле в ней всё взаимосвязано.

Какое бы событие ни произошло, оно тянет за собой другие события, совсем не случайные, которые складываются в определенную цепочку. Ведь каждый миг, каждое твое действие, каждое твое слово сейчас определяет то, что будет с тобой завтра.

Никто и никогда не сделает за тебя то, что должен сделать именно ты. Вот такая огромная, серьезная, ответственная и важная миссия лежит на педагогах. Если вдуматься, мне как педагогу даже становится страшно сделать хоть один неверный шаг.

Наше будущее — в настоящем, но будущее — и в прошлом. Это мы создаем его. Если оно плохо, в этом наша вина. Многие беды человечества уходят своими корнями в детство, где никто не учит управлять своими желаниями, правильно относится к понятиям «можно», «надо», «нельзя».

Когда в детстве никто не прививает чувства красоты, не учит хорошим и добрым играм, не читает волшебные сказки, не знакомит с великолепной музыкой, не показывает безграничные возможности фантазии и творчества и прочие ценные накопления человечества. Что произойдет с таким человеком, как в будущем он заживёт, какое даст потомство и выживет ли вообще? Отвечу на эти вопросы, дополнив фразу Оноре де Бальзака «Будущее нации — в руках матерей» и педагогов.

Процветание государства, благополучие народа зависят от доброты нравов, которые были привиты в детстве, а доброта нравов зависит от воспитания, которое ребенок получит.

Поэтому, говоря, что в моих руках будущее, я нисколько не преувеличиваю, своей роли в воспитании подрастающего поколения, следующего за нами. Оно в чем-то будет лучше нас, умнее, оно не просто будет с уважением повторять то, что говорим мы ему, но и скажет что-то свое, новое или скажет то, что и мы, но по - своему. Если, конечно, мы воспитаем это в них и этому научим, это даст нам возможность сохранить с годами ощущение движущейся и развивающейся жизни.