**От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь.**

Я- воспитатель и горжусь этим. Мой педагогический стаж 28 лет. Свою профессиональную деятельность я начала в 1991 году после окончания педагогического колледжа. Я помню детей своего первого выпуска, а теперь бывшие воспитанники сами приводят ко мне своих малышей. Как это было недавно …, как это было давно …. С тех пор, много что изменилось. Отечественная система образования и воспитания подрастающего поколения, существовавшая долгие годы, сегодня не отвечает современным требованиям. На сегодняшний момент требуются новые подходы в воспитании детей в системе образования, и мне тоже пришлось изменить свою тактику . Было трудно, непонятно, поэтому решила получить высшее педагогическое образование.

 Я считаю, что основное достижение дошкольного возраста – это развитие базиса личностной культуры ребенка, его эмоциональное благополучие, развитие индивидуальных способностей и склонностей, развитие его самостоятельности, инициативы, творческих возможностей, произвольности, любознательности, ответственности, коммуникативной и интеллектуальной компетентности. Воспитывая в детях эти качества, я развиваю эмоциональную, нравственно-волевую и интеллектуальную сферы ребенка через чувства, эмоции, создаю проблемные ситуации для того, чтобы вызвать любопытство, интерес к той или иной деятельности.

 У каждого ребенка индивидуальный темп развития, свои особенности, поэтому и подход к каждому ребенку разный.

Он свободно выбирает деятельность, отвечающую его склонностям и интересам, получает возможность самореализации, будучи хозяином вещей, действий, отношений, обретает чувство самоуважения, собственного достоинства, познает себя. А моя функция заключается в создании разнообразной предметной среды, обеспечивающей ребенку выбор активности, соответствующей его интересам и имеющей развивающий характер.

Учитывая интересы и склонности каждого ребенка, в своей работе опираюсь на разные виды деятельности: игровую, продуктивную (конструирование, рисование, лепка, аппликация),трудовую деятельность, театрализованную, в рамках которых при соблюдении интегрированного подхода, происходит наиболее эффективное развитие всех сторон личности ребенка. Во всех видах детской деятельности и в повседневной жизни

выстраиваю субъектно -субъектные отношения с детьми в познавательном, продуктивном, трудовом, бытовом взаимодействии.

 Профессия воспитателя трудная, но очень интересная, требующая постоянного саморазвития, широкого кругозора, владению новых технологий, наличие чувства юмора, профессионализма, честности и открытости, любви и уважения к детям.

Я вижу результат своей работы в уже бывших взрослых моих воспитанниках. Ведь в них вложена частичка и моего труда.