**Педагогическое эссе воспитателя**

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №104 г. Сыктывкар»**

**Рубан Ларисы Леонидовны**

**«Я – воспитатель»**

Могла стать танцором, артистом, писателем,

Поэтом, художником, изобретателем…

Как все профессии объединить?

И выход был найден – стать воспитателем!

Не только доступна возможность творить,

Знания можно детям дарить!

Уже четверть века творю и учу,

Работу свою очень, очень люблю!

365 малышей воспитала,

В дошкольное «царство» им дверь открывала.

Учила творить, дружить и любить,

Мир познавать и ответственным быть.

Банкиры, спасатели, врачи, адвокаты,

Учителя, продавцы, дипломаты…

В республике Коми, в России, в Европе-

Моих «малышей» вы всюду найдёте.

Помнят, любят, не забывают,

Частенько в саду меня навещают.

И нет для меня достиженья важнее,

Чем воспитать достойных людей.

Но чтобы взрастить малыша поскорей,

Иметь надо много новых идей,

Умения, опыт, образование,

Новых методик и ФГОСов признание.

Главные принципы, без многословия,

Создать ребёнку такие условия,

Когда несмышлёныш из индивида

Личностью станет с сознаньем открытым,

С чувством потребности мир познавать.

А роль воспитателя - ему помогать,

Наставником быть, собеседником, другом,

На помощь прийти в любую минуту.

Познать что-то новое сложно бывает,

Но интерес всегда побеждает.

Мир инноваций и технологий…

Много бессонных ночей и тревоги

Мне испытать приходилось, бывало.

Но как говориться: «где наша не пропадала?»

Личностно-ориентированные технологии

В нашем саду внедряют многие.

Пробудить в ребёнке разные чувства,

Помогло мне театральное искусство.

Игры, этюды, совместные постановки

Раскрывают ребёнка, учат жить без маскировки,

Побуждают общаться, талант раскрывают,

Самооценку их поднимают.

Что? Почему? Как? И откуда?

Зачем? Отчего? Куда? И что будет?

Сотни вопросов мучают деток,

На все обязательно нужно дать нам ответы.

И тут, для понятия очень важных моментов,

Ребят приглашаю в мир исследований и экспериментов.

Понюхать, потрогать и даже попробовать,

Помять, намочить – всё можно испробовать.

Откуда берётся вода и куда

Мчит ветер по небу в грозу облака?

Зачем нужен воздух, где дом червячка?

Всё интересно для новичка.

Поддерживая психолого - педагогические аспекты,

Работаем с детьми над разными проектами:

Исследовательскими и экологическими,

Творческими и патриотическими.

Обязанности сами распределяем,

Планируем и информацию собираем.

В заключении создаём конечный продукт,

Будь то выставка или тематический досуг.

Подарок для мамы или цветник,

И даже полезный витаминный пикник.

И так каждый день, с семи до семи,

Я жизнь проживаю вместе с детьми.

Открыть бы хотела небольшие секреты:

Чему отдаю свои приоритеты,

Как всё успеваю и не устаю,

Кого каждый день благодарю.

И как бы «своими» детей не считала

У каждого есть и папа, и мама,

Бабушки, дедушки, в общем- семья.

Контакты наладить должна с ними я.

Всегда быть союзником, партнёром и другом,

Чтоб понимать с полуслова друг друга.

Чтоб не боялись, а уважали,

В любом начинании помогали!

Вот он небольшой, но важный секрет –

В тандеме с родителями творю много лет.

И в заключенье хотелось признаться,

Зачем же на конкурс решила податься.

Себе доказать, что могу и умею,

Что любимого дела нету важнее.

Пытливый мой ум и самосознанье

Требует постоянного самообразования.

И в голове столько разных идей:

Конструкторский центр, театральная сцена,

Мини-музей, уголок супермена…

Столько всего у нас впереди:

Учись, познавай, внедряй и твори!