Свое рассуждение я бы хотела начать со слов Василия Александровича Сухомлинского: «Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее».

До прихода в Детский сад я успела не только окончить университет и выйти замуж, но и испытать счастье материнства. Я вела спокойную и размеренную жизнь домохозяйки. Но время шло, дети росли. И вот приведя впервые своего ребенка в детский сад, я увидела, что есть и другая жизнь полная ярких красок, эмоций, впечатлений. Именно это чувство сподвигло меня к выбору этой профессии. Можно сказать, я влюбилась в нее с первого звука, именно звука, так как детский сад наполнен веселыми детскими голосами.

Через некоторое время судьба сама подала мне знак: в нашем детском саду освободилось место воспитателя, и тогда я поняла, это место для меня, ведь не зря после окончания школы моя мама видела во мне задатки педагога. И вот я педагог. Жизнь кардинально поменялась! На данный момент стаж моей работы – 3года.

Попав в детский сад, я поняла, что не получала ранее такого удовольствия от жизни. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать.

У меня хорошо получается…. Находить общий язык с детьми! Каждое утро я прихожу в детский сад, открываю группу, расставляю игрушки… Я полна ожидания детей, их искренних улыбок и весёлых криков. Моя жизнь стала активная, насыщенная, творческая, она приносит мне радость.

Но у меня не всё сразу получалось, не хватало опыта и знаний. Видя мои старания и желания освоить эту профессию, мой наставник, заведующая нашим детским садом порекомендовала мне повысить уровень моего образования в педагогическом университете по квалификации магистра. И я достойно преодолела эту ступень выйдя из стен ВУЗа с дипломом с отличием.

В нашей работе невозможно стоять на одном месте, так как современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой вопрос ребенка. Должна много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами.

Ведь именно благодаря воспитателю ребёнок впервые знакомиться с социумом, проявляет себя в командной деятельности, и конечно же развивается как личность. Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития.

У меня хорошо получается…. Находить общий язык не только с детьми, но и с их родителями! На моих плечах лежит ответственность за то, какими дети станут в будущем. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаем им мы – педагоги. Позитивный настрой на общение является самым прочным фундаментом, на котором строится моя работа с родителями. Воспитатели общаются с родителями ежедневно, и поэтому от нас зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

У меня хорошо получается… Продолжать свою профессиональную деятельность в дистанционном формате. В достаточно непростой период вынужденной домашней самоизоляции я не растерялась и продолжала работать со своими воспитанниками и их родителями начиная новый день с положительного настроя и веселой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», затем предлагала провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они смогут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии, тем самым повысив свой уровень развития.

И снова не могу сказать, что все получалось с первого раза. Приходилось обращаться за помощью к более опытным педагогам. За время самоизоляции у меня появилось больше времени для самообразования. Так в ходе поиска новых методов и форм организации образовательного процесса приняла участие во многих очень интересных вебинарах, семинарах, марафонах в режиме онлайн. Смогла обменятся своим небольшим опытом с педагогами всей нашей огромной страны. И не безуспешно. В ходе Всероссийского марафона «Воспитатели России», была награждена Дипломами второй и третьей степени за участие в номинациях: «Сидим дома», «Работа с родителями», «Мастер-класс». Была отмечена дипломами победителя третьей степени на Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог по призванию», во Всероссийском фестивале педагогических идей «Актуальные вопросы и современные технологии в образовании».

Руководитель нашего учреждения (мой наставник) очень часто мне доверяет выступления на наших детсадовских педсоветах. Я стараюсь рассказать и показать своим коллегам там самые интересные новинки, которые я использую в своей работе. Так в 2020 году, познакомившись с технологией развивающих игр В.В.Воскобовича, я научилась сама создавать пособия для этих игр. И на педагогических советах, и на методическом объединении педагогов Оренбургского района, я с удовольствием поделилась своей находкой.

У меня хорошо получается… Участвовать в организации коллективно-творческих мероприятиях. Мой коллектив оказал мне доверие избрав меня председателем первичной профсоюзной организации. Еще мне посчастливилось стать участником «Совета молодых педагогов».

Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание, и вспоминая слова своего наставника и своей мамы не престаю в этом убеждаться. И в будущем я планирую заниматься своим самообразованием, изучать различные приемы и способы ведения занятий, новые технологии, осваивать и внедрять ФГОС и повышать свою квалификацию.

.