**Эссе на тему: «Я – воспитатель»**

Почему выбрала профессию воспитателя? Я не могу сказать, что уже родилась с таким убеждением. Это был не простой путь. Мысленно возвращаясь в свое детство, я вспоминаю теплые мамины руки и человека, который стал моей второй мамой – воспитателя. Уже ребенком я поняла, как важно, чтобы тебя любили и принимали такой, какая ты есть. Повзрослев, я стала заниматься со своей младшим братишкой, мне нравилось забывать о себе, о своих интересах и жить его маленькой жизнью. Я любила собирать во дворе малышей и организовывать игры, ставить театральные постановки. Вот так, постепенно, я поняла, что педагогическая деятельность – это мое предназначение. И я целенаправленно стала воспитателем детского сада.

С первых дней осуществления педагогической деятельности я поняла, что меня тянет к детству, к неугомонным малышам. Внутренний голос мне подсказывает: «Это твое!». Первое время было трудно: дети смотрели на меня настороженно, родители отказывались сотрудничать. Но мне помог коллектив детского сада, который радостно, приветливо принял в свою семью, а так же огромное желание работать.

Теперь я счастливый человек, постоянно нахожусь в творческом поиске. В развитии своего педагогического мастерства я не могу поставить точку, поскольку современное дошкольное образование предъявляет высокие требования к воспитателю.

Своим педагогическим кредо считаю народную мудрость «Доброе сердце ребенка – счастье родителей, а доброе сердце воспитателя – счастье детей», поскольку я живу детством: играю, мечтаю и фантазирую вместе с детьми. Думаю, что мне удается подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют, и каждый день с удовольствием идут в детский сад. Все свое мастерство, частичку себя я дарю детям. А они в свою очередь впитывают все то, что я им передаю. Я постоянно чувствую ответственность за своих воспитанников, стараюсь быть проводником в мир взрослой жизни. Очень важно, чтобы каждый ребёнок ежедневно ощущал чувство победы, и своего, пусть маленького, личного успеха. Ведь только вместе с успехом появляется желание идти дальше, узнать больше. Уверена, что путь от сердца к сердцу можно проложить только на основе искренности, взаимопонимания и доверия. Моя задача – быть другом, я должна помочь раскрыть детские души. Ведь дети – это наше будущее. Каким оно будет – зависит и от меня.

Малыш рождается на свет с природной тягой к знаниям, и чем раньше я вместе с родителями начну развивать своих детей, тем ощутимее будут результаты. Сказать, что работа это каждодневный праздник – трудно, ведь каждый день я имею дело с разными характерами. Современные дети гиперактивны, не умеют жить в коллективе, общаться друг с другом, играть, сопереживать. Однако они способны усваивать гораздо больший объем информации, поскольку живут в насыщенном информационном пространстве. Считаю, что полноценное общение невозможно без коммуникативных умений, которые развиваю в своих воспитанниках. Я стараюсь создавать такие условия, чтобы каждый ребенок проживал полноценный день в детском саду, учитываю возрастные и индивидуальные особенности, приобщаю к социокультурным нормам и традициям, организую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Моя профессия дает обществу уверенных в себе детей, подготовленных в дальнейшей жизни. Я горжусь каждой маленькой победой в своей большой профессии. Горжусь тем, что дети, доверяя мне, делают свои первые достижения, находят новых друзей, развивают творческие способности.

Я верю, что кем бы не стали мои воспитанники в будущем, они обязательно проявят все свои самые замечательные качества! О своём будущем отвечу словами замечательного актера Роберта Де Ниро: «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы я ни взялся, главное – буду предан своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно».