Эссе

Рахматуллина Юлия Витальевна

МБДОУ «Шатовский детский сад»

Конкурс «Воспитатель года России 2019»

Игра - это огромное светлое окно,

через которое в духовный мир ребенка

вливается живительный поток

представлений, понятий об окружающем мире.

Игра - это искра, зажигающая огонек

пытливости и любознательности.

**Сухомлинский В. А.**

Воспитатель.… Какой глубокий смысл в этом слове.… Придя работать в детский сад, я не предполагала, что работать воспитателем это так интересно. Практически вся работа воспитателя складывается из игровой деятельности. Даже не потому, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, а скорее всего, что дети большую часть своего времени проводят, играя. При этом игра вызывает глубокие и значительные изменения в психике ребенка.

Играя ребенок что-то познает, чему-то учится, приучается самостоятельно мыслить, действовать, исследует этот мир. Включая игру в разные виды деятельности, ребенку будет проще и интереснее что-либо запомнить. С помощью игр у детей появляется потребность в приобретении новых знаний, умений при решении каких-либо умственных задач, проявление смекалки, настойчивости, наблюдательности и находчивости.

Роль воспитателя в игре немало важная роль. Так как взрослые, участвуя в играх, шлифуют определенные умения, навыки и качества. Самостоятельность детей при этом не исключается, но она в большей мере сочетается с руководством воспитателя. Я считаю, что самостоятельная игровая деятельность не может проходить без руководства воспитателя, так как воспитатель не только помогает детям, но и плавно корректирует и перестраивает существующие интересы детей на желаемые, повышая к ним требования, терпеливо и настойчиво работая над их духовным преображением.

Игра для детей является не только отдыхом, но и одним из видов деятельности. Так как дети не могут нормально расти без игр. В играх ребенок развивается как физически, так и умственно. В игре вырабатывается трудолюбие, наблюдательность, настойчивость в достижении целей. В игре у ребенка развиваются физические силы, гибче тело, становится тверже рука, вернее глазомер, развиваются находчивость, инициативность и сообразительность. Поэтому воспитателю необходимо постоянно находить и применять такие игры, чтобы способствовать развитию детей. Я думаю, что это у меня получается лучше всего.

Таким образом, неотъемлемой частью в воспитании, развитии и обучении детей является игра. Так как именно в процессе игры у ребенка возникают новообразования, а именно ребенок размышляет над процессом игры, обдумывая правила проведения игры.