Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Воспитатель Пьянзина Елена Василбевна

**Эссе на тему: «Я – воспитатель»**

             На свете есть очень много разных профессий, но знаете ли вы профессию, в которой сочетались бы милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемыми составляющими профессии воспитателя.

           Много раз в детстве задавала себе вопрос «кем стать?». Еще тогда, проходя мимо детского садика, замечала, как светятся лица детей, их громкий смех. Да, да работа с детьми меня привлекала еще с детства. Попробовав много профессий, зов души привел меня в детский сад, в котором я работаю три года, и еще ни разу не пожалела о выборе своей профессии**.** Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего воспитателя. Каждое утро я с радостью спешу к своим воспитанникам. С нетерпением жду их прихода. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходных и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. С ними мы учимся правильно держать карандаш, кисточку, разучиваем песни и стихотворения для утренника, экспериментируем, читаем, разыгрываем сказки. Другой профессии для себя не желаю. Стараюсь узнавать что – то свеженькое, и не отставать от новых технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать.

Основной моей задачей является организация образовательно-воспитательного процесса в условиях непрерывной образовательной деятельности. Свою педагогическую деятельность я строю с учетом индивидуальных, возрастных, интеллектуальных, возможностей ребенка. Структура и форма занятий, методы и приемы работы всегда ориентированы на возможности и особенности ребенка. Вся работа направлена на развитие коммуникативных способностей и успешную социализацию дошкольников в обществе. Я считаю, что необходимым условием в работе воспитателя по-прежнему остается профессионализм и человечность.

 В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем -то новым и неожиданным. Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике. Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением и огорчением, говоря родителям: «Можно я еще немного поиграю?»

 Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

 Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный **профессиональный путь**. Моя **профессия даёт обществу детей**, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь. И я горжусь каждой маленькой победой в своей большой **профессии**.

Я – **Воспитатель**! Я горжусь этим! Много **профессий на свете**, но эту **профессию не выбирают**, выбирает ОНА! Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу **детей доброте**, уважению к другим людям, заботе о ближних. И точно знаю – выбор профессии воспитателя был верным.