Эссе «Моя педагогическая философия»

«Я – воспитатель!»

                                                                                Кто с детством свою жизнь связать решил,

                                                                             Тот молодым останется навек

                                                  А значит, повезло ему по праву.

                                                     А значит, он счастливый человек.

Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я - счастливый человек.

 Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в  жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям. Мое **педагогическое кредо**: «Я не одна пока со мною дети»

Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить, дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. И для того чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Важно уметь каждому педагогу применять профессиональные знания на практике: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных особенностей каждого  ребенка, веря в него и уважая внутренний мир малыша. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность, помогут подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами. После окончания школы, у меня не было вопроса: куда пойти учиться? Я чувствовала мое призвание **педагог**. После окончания 1994 году Саратовского педагогического колледжа я пришла в свой родной детский сад **воспитателем**. На первых ступенях моей профессиональной деятельности мне помогали опытные **педагоги**, мои коллеги, мои **воспитатели**, которые всегда меня поддерживали.

Свою работу строю в соответствии с индивидуальными особенностями детей, с задачами которые ставит перед нами федеральный государственный стандарт. Постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации **педагогического процесса**, ориентированного на индивидуальность ребенка и семьи. В своей работе применяю методы: аудиозапись, эксперименты, опыты, проекты. Вся организованная образовательная деятельность проходит в форме игры. Ведь игра является ведущим видом деятельности детей.

В группе создана и оснащена предметно – пространственная, развивающая среда, тем самым предоставив детям возможность реализовать свои интересы и потребности в совместной и самостоятельной деятельности.

В своей работе придерживаюсь следующих принципов:

1. Соблюдать принцип сотрудничества и равенства с детьми.

2. Не заострять внимание на неудачи. Отрицательное мнение вредить благополучию детей.

3. Не ставить никого в пример, не сравнивать детей с кем – либо в невыгодном свете.

4. Использовать различные формы несловесной поддержки ребенка *(улыбка,* мимоходное прижатие к себе, поглаживание по голове).

Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, приветствуют друг друга радостными улыбками, объятиями, делятся новостями, вместе играют, делают все новые и новые открытия открывая себя. Значит им здесь нравится. Каждый день общения с ними, дает мне что-то новое. В этом я нахожу радость и удовольствие. Думая о своих детях, сопереживаю им, несу за них ответственность.

Особое внимание я уделяю осуществлению воспитательно -образовательной деятельности на основе активного взаимодействия с социумом и семьёй. Родители воспитанников активные союзники и помощники в организации театрализованной деятельности. Я стремлюсь достичь таких отношений, когда мамы и папы небезучастны к творчеству детей. Родители с удовольствием участвуют в театрализованных представлениях в качестве актеров, создают костюмы, организуют посещения театров.
Работая в коллективе единомышленников, всегда готова к сотрудничеству и взаимопомощи коллег.
Мои коллеги - верная поддержка, всех начинаний, интересных идей, Ведь все мы путь единый держим, с любовью мы растим детей.
Счастливый человек - это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером - с радостью возвращается домой.
Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят.
Моя работа в детском саду является второй «половинкой» моей жизни, дополнением к первой - моей семье. Именно благодаря своей работе, я состоялась как педагог и как мама. Поэтому, моя любимая работа - это часть меня, моего сердца, моих мыслей, эмоций и чувств.