**Конкурсный материал эссе на тему:**

**«Моя педагогическая философия»**

 *Потапова Л.М. , учитель – дефектолог структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района*

Мой педагогический стаж уже более двадцати лет. В 1989 году я поступила в Мордовский педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, на дефектологический факультет. Закончив ВУЗ в 1994 году, начался мой педагогический путь. Непростое было время, тревожное – 90-ые: развал страны, кризис экономики, переоценка ценностей. Несмотря на все трудности, хотелось жить, развиваться и чего достичь в жизни.

Большую часть педагогической деятельности я работала учителем – логопедом. Признаюсь, что в начале трудового пути были трудности и тупики в работе. Казалось, что не смогу, не справлюсь. Но постепенно, видя результат своей работы, радость в глазах детей и благодарность родителей, поняла, что это мой путь. Когда ребенок приходит к логопеду, его речь малопонятная и невнятная, но постепенно появляются сначала одни звуки, затем другие, речь становится понятной и чистой. Я понимаю, что в этих успехах есть частица моего труда. Ради этих успехов стоит терпеливо трудиться. Произошли изменения в моей жизни, и вот уже пять лет работаю учителем – дефектологом в группе для детей с ЗПР. Работаю под девизом: **уча детей, учусь и сама! Только любовь к своей профессии помогает преодолевать трудности мире учительского дела. Моя профессия – это постоянное познание нового и ежедневное творчество. Я в непрерывном поиске, движении: как показать ребенку доступно мир вокруг, как научить его разумному мышлению и познавать тепло наших сердец. Случайных людей в коррекционной педагогике не бывает. «Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ взрослого и ребенка» - говорил педагог С. Соловейчик.**  В своей работе я стремлюсь к тому, чтобы каждый ребенок смог занять свое место в обществе, чтобы вне стен нашего детского сада он нашел свою судьбу. Я не даю оценку, не делаю прогнозы, я лишь создаю условия каждому ребенку для максимального раскрытия его потенциала. Любовь, внимание и творческий подход приносят свои плоды.

Я понимаю, что на меня, как на учителя – дефектолога, возложена особая миссия и огромная ответственность за обеспечение высокого качества коррекционно – образовательного процесса. Каждое утро я с удовольствием иду на работу и стремлюсь к тому, чтобы реализовать свои замыслы и идеи, профессионально выполнять свои обязанности. Я люблю своих замечательных учеников и верю, что все у них в жизни будет хорошо!