Эссе на тему: «Я - воспитатель».

Потапова Анна Львовна МБДОУ детский сад №3 города Ельца.

Вечер. Несколько минут назад ушел последний ребенок. Окидываю взглядом групповую комнату, вспоминаю и анализирую сегодняшний день, все ли успела? Перебираю в уме план на завтра. Сколько предстоит сделать! Такие обычные дела, но такие важные! Ничего не упустила? Ах, да! И мои мысли плавно переносят меня в недавнее прошлое, где мои воспитанники только переступили порог детского сада, а теперь уже подготовишки. Скоро выпуск! Скоро в первый класс! А там, и оглянуться не успеешь, окончат учебное заведение и освоят профессию. Стоп! Мои мысли бегут, как вода через камни, преодолевая извилистую местность.

Я недавно нашла в интернете любопытную книгу «Атлас новых профессий» - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. Он помогает понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие будут рождаться новые технологии, какие новые специалисты требуются работодателям. Наш мир стал насыщен информацией, меняется стремительно и во многом непредсказуемо. За последние 100 лет скорость передачи информации увеличилась в 10 миллионов раз. Рутинный труд автоматизируется, исчезают и возникают профессии, меняются форматы коммуникации между работником и работодателем, интернет и социальные сети расширяют профессиональные возможности и границы повседневности. Активно происходит применение робототехники, совсем скоро роботы станут привычной частью интерьера квартиры и городских пространств. В промышленности идет активное внедрение робототехнических комплексов нового поколения, они будут активно замещать людей во многих работах, вытесняя их в сферу творческой деятельности. (Я вновь задала себе вопрос) Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире? Что я, как воспитатель, должна развить в ребенке, чтобы он однажды стал успешным и счастливым человеком, занимающимся любимым делом? Особенно сейчас стали актуальны слова Ч. Дарвина: "Выживает не самый сильный, а самый восприимчивый к переменам". И действительно, если 1000 лет назад успехом пользовался самый сильный, 100 лет назад — самый умный и эрудированный, то сегодня "на коне" тот, кто может максимально быстро адаптироваться к окружающим условиям. Чтобы в эру высоких технологий оставаться востребованным специалистом, требуются новые навыки и умения.  Модель образования, при которой молодой человек ориентирован на запоминание правильных решений и потом применяет их всю жизнь, перестала работать. Решением этой проблемы должна выступать такая система воспитания, которая разовьет в детях такие компетенции, которые отвечают современной и будущей реальности. Мотивация, характер, интеллект, социальные навыки составляют основу личности, которая формируется с первых месяцев жизни и развивается долгие годы. Поэтому так важно развивать эти качества с юных лет, ведь уже во взрослой жизни характер и личность можно только корректировать.

В XXI веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, обладать креативностью и координацией, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу, эти умения составляют так называемую «Систему 4К» и являются гибкими навыками, или надпрофессиональными компетенциями.

В череде таких понятий, как мотивация, инициативность, адаптивность, упорство, лидерство, системное мышление, сотрудничество, межкультурная коммуникация, информационная и технологическая грамотность немаловажным является успех. Ведь именно он – достижение поставленных целей. К тому же добиться успеха – это не просто завершить поставленную перед собой задачу – а остаться удовлетворенным от ее завершения. Известно, что успех - это горючее развития, своего рода пусковой механизм самосовершенствования, саморазвития ребенка. Успех является источником внутренних сил человека, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. Теперь я точно знаю, что определяет и будет определять успех моих воспитанников. Будущее уже совсем рядом – оно наступило уже сегодня. Сейчас у меня есть все возможности, а у них все шансы, чтобы шагнуть в новый день с тем приоритетом, который способен принести наибольшую пользу. Я могу воспитать их, сосредоточившись на качествах и навыках 21 века, чтобы ребенок мог стать активным инициатором своей жизни и своего счастья.