Я - ВОСПИТАТЕЛЬ. Получив педагогическое образование ,волею судеб, долгое время я занималась другой профессиональной деятельностью. Но, родив третьего ребёнка, оказалась вместе с дочерью в детском саду. Думала, что не надолго. Моя группа стала мне домом, а дети, все такие разные, стали понятными и родными. Так хочется что бы для моих детей, как и для меня, детский сад стал семьёй . Там, где нет случайных людей, там где каждый ребёнок -личность.

Великий педагог Г. Песталоцци считал: "Если не любишь, то не имеешь права воспитывать"

Я ДУМАЮ ТАК ЖЕ.

Да, воспитатель должен быть профессионалом. Идти не " в ногу со временем", а на шаг вперёд. Постоянно развиваться, искать что-то новое. Учиться и расти в своей сфере. Быть человеком широкого кругозора, обладающим необходимыми знаниями в области педагогики, психологии, методики, компьютерных технологий, хорошо разбирающийся в проблемах воспитания и обучения детей, способным проявлять инициативность, самостоятельность в постоянно меняющихся педагогических ситуациях и креативность в организации образовательного процесса. Но главное, всё-таки, любить детей.

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

( Януш Корчак )

Я-мать, у меня трое детей .Я считаю ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ относиться к детям так, как хотела бы что бы относились к моим. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью. Воспитатель - это человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь, родители доверяют ему самое дорогое. Наверное, нет на свете ни одного родителя, который бы не волновался за своего ребенка, за то, какие взаимоотношения сложатся у него с взрослыми, сверстниками, каким он вырастет. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его, видеть в глазах родителей спокойствие, когда они уходят на работу и оставляют детей, самое ценное что у них есть, со мной. Да, маму трудно заменить, да и стоит ли? Но, получая из теплых, нежных родительских рук, кроху, сама зажигаюсь этим теплом и малыш доверчиво прижимается ко мне, не чувствуя разницы, улыбается мне. Что может быть трепетнее ощущения обнявших тебя детских ручонок, доверчиво склоненной головки на твоем плече! Я стараюсь сделать все для него, чтобы он не заметил, что мамочка на работе, а вечером не убегал от меня, а обняв, обещал завтра вернуться. Воспитывая детей, учу их дружить друг с другом, быть коллективом, где не было бы ни лишних, ни особенных. На этом и стоит моя любимая профессия.

Как в любой другой работе, да и вообще в жизни бывают трудные моменты, но только стоит зайти в группу и услышать "Васильна, я тебя люблю, а ты от нас не уйдешь.?.."(мои дети ещё маленькие и мы только учимся говорить на Вы), когда к тебе тянется множество рук ,когда чистые, открытые глаза смотрят прямо в душу- понимаешь, ради этого не только стоит работать, ради этого стоит жить.

У меня прекрасная профессия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь. Я работаю с детьми младшей группы. Период адаптации к детскому саду- самая сложная часть в работе с детьми раннего возраста. К каждому ребенку необходимо найти индивидуальный подход, проникнуться его ситуацией.

Год назад я поняла, что помочь в решении этой проблеме может песочная терапия, ведь, ее воспитательные возможности необычайно широки. Поэтому моим приоритетным направлением является работа пескотерапией. Именно она, помогает, детям адаптироваться, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии; заставляет их думать, делать выводы; помогает преодолеть робость, неуверенность в себе; совершенствуют грамматический строй и звуковую культуру речи. Основная идея работы – используя игры с песком и водой, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Следует сказать, что даже при таком малом сроке реализации песочная терапия дала положительный результат. Я даже не ожидала, насколько это понравится моим детям. Мне приходилось уговаривать ребят встать и позаниматься другой деятельностью. Ведь  процесс  взаимодействия  с  песком дарит столько приятных ощущений, песок «заземляет», забирает  негативную энергию, вселяет мир  и  покой  в  душу  ребенка. С помощью песка мне удалось снизить тревожность, перепады настроения; создать положительный эмоциональный микроклимат.

«Лучший путь сделать детей хорошими - сделать их счастливыми».

(Оскар Уайльд)

Я и не думала, что эта профессия- ВОСПИТАТЕЛЬ станет для меня жизнью.