**Эссе «Я - воспитатель»**

 К. Гельвеций сказал: «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

 Воспитатель — это проводник. Проводник из детства в школьный возраст. А для ребенка это промежуток времени - целый мир. Именно от воспитателя зависитто, каким ребенок пойдет в школу: смелым или застенчивым, неуверенным в себе или открытым миру. От того, как сумеет воспитатель раскрыть талант и способности каждого ребенка, во многом будет зависеть вся его дальнейшая судьба. Воспитатель **-** это строитель. Он закладывает фундамент, а дальше уже от этого фундамента будет зависеть судьба этого строения. Воспитатель воспитывает и учит детей, но мои воспитанники многому учат меня. Они учат меня радоваться разным мелочам, которые мы взрослые порой не замечаем. Мы - взрослые все время куда-то спешим, обижаем, обижаемся сами, порой просто не даем сказать, не хотим слышать, делаем неправильные выводы, принимаем решения с необратимыми последствиями. Не видим этих мелочей, из которых состоит вся наша жизнь. А дети видят, они верят в чудеса, верят в сказки. Одним из важных направлений в моей работе является нравственно-патриотическое воспитание детей – важное звено воспитательного процесса в формировании гармоничной личности, воспитанию и развитию у ребенка нравственных чувств, гражданственности и патриотизма. В настоящее время особенно остро встают проблемы нравственного и **патриотического воспитания. Патриотизм** – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Знания о Родине святы для русского народа. Это не просто сведения, которые получают молодые люди. Это истины, которые должны затрагивать их чувства. Работа эта требует творческих усилий и поисков. Для успешного осуществления такой сложной задачи важна личная заинтересованность педагога, постоянное пополнение своих знаний. Я считаю, что начинать **работу по патриотическому воспитанию** нужно с создания для **детей тёплой**, уютной атмосферы, чтобы каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с **воспитания**чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. В ДОУ стало традицией каждый год проводить мероприятия, утренники – «День Победы», «День России». В дни празднования проводятся беседы с детьми и родителями, организуются экскурсии к памятным местам, готовятся утренники с участием **детей и родителей**. В группе есть уголок **патриотического воспитания**, где в свободном доступе находятся игры, детская литература о героях войны, памятниках культуры, альбомы, символика России, портреты первых лиц государства. Постоянно пополняется библиотека методической литературы по **патриотическому воспитанию дошкольников**. Составлен перспективно-тематический план **работы**с детьми и родителями **воспитанников.** Подобраны стихи, иллюстрации о **патриотизме российских людей**. Несколько раз я выступала с сообщениями на педсоветах, по вопросам **патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста из опыта своей работы**. На районном методическом объединении показывала открытую НОД по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Все это позволило мне начать обобщать **опыт работы по данной теме.** Целью моего **опыта стало воспитание гуманной**, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, **патриотов своего Отечества.** Профессия воспитателя это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам. Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее… Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми. Я люблю свою нелёгкую, но интересную профессию, ведь вместе с воспитанниками я «расту», развиваюсь, проживаю самые счастливые годы! И точно знаю, что выйдя за пределы детского сада, встречу улыбающихся родителей и детей, бегущих мне навстречу, услышу слова благодарности, поинтересуюсь успехами детей и попрошу родителей: «Берегите души ваших малышей! Не жалейте ласки и тепла, И любовь вернется к вам сполна!»

**На свете разные профессии бывают,**

Но лучше нашей не было и нет.

Ведь только воспитатель проживает

**В чудесном детском мире много лет!**