**Я – Воспитатель..."**

**Лучший способ сделать**

**детей хорошими -**

**это сделать их счастливыми.**

**О. Уайльд**

Я стараюсь соответствовать высоким требованиям, предъявляемым к нашей профессии, чтобы оправдать возложенную на меня ответственность за воспитание детей.

Быть педагогом – это титанический труд, принимаемый всеми как должное, и плоды его созревают тогда, когда пройден какой – то определённый рубеж. В нашей работе воспитателя – это подготовка детей к дальнейшему пути по непростой дороге жизни.

     Легче идти, если видишь впереди свет, зажжённый наставником. Чем выше поднимаешься, тем ярче и теплее становится огонёк – искорка добра, любви и мудрости, горячая частичка души воспитателя.

     «Театр одного актёра – так иногда шутят педагоги о своей работе. Действительно, профессии эти чем – то схожи. Но актёру легче: он получает готовый текст роли, а мы создаём сценарий. А потом ещё приходится выступать в качестве режиссёра, костюмера, музыкального оформителя, завхоза и художественного руководителя; при этом оставаясь заботливым наставником, любящим и всё понимающим другом.

     Все мы родом из детства. И от того, каким будет детство у ребёнка, зависит его дальнейшая судьба. Всё в этой жизни меняется, но неизменными остаются воспоминания о детстве, ведь это время познания окружающего мира и самого себя. И если рядом с ребёнком будут добрые, любящие родители, верные друзья, умные и сердечные воспитатели, то во взрослой жизни ему будет легче справляться с трудностями, достигать поставленных целей, да просто быть счастливым человеком.

     Вопрос о выборе профессии для меня был решён с самого детства. Моя мама работала воспитателем в сельском детском садике. Моя бабушка работала там же. Но в детский сад я пришла не сразу… Сначала работала в начальной школе, потом в дополнительном образовании – вела подготовку детей к школе. Затем волею судьбы оказалась в детском саду. И тогда я поняла, что вся моя предыдущая работа была только подготовкой к профессии воспитателя.

     Воспитатель должен много знать и уметь. Только тогда он сможет заинтересовать детей, направить их энергию в новое русло. Иногда родители говорят: «Как это вам удаётся с ними справляться?» А я просто живу с ними, радуюсь, огорчаюсь вместе с ними, и у них тоже учусь искренности, открытости, непосредственности.

     Говорят, что человек счастлив, когда утром хочется идти на работу, а вечером домой. Так вот, я счастливый человек.  Нелегка работа воспитателя, говорят некоторые. Для меня моя работа – это моя жизнь (а жизнь, как известно, совсем не простая штука), это вечный поиск, игра воображения и кладезь творчества. Каждый рабочий день – это новое открытие, познание и радость от соприкосновения с маленьким и очень любознательным человечком.

     Но как же радостно сознавать, что вот эти трёх – четырёхлетние малыши через определённое время рассказывают стихи, рисуют «космические» пейзажи, лепят, мастерят поделки. Вот мы уже сами одеваемся на прогулку, собираем игрушки; а на праздниках мы так артистично поём и танцуем, что вызываем всеобщий восторг.

     Воспитатель должен быть творческим человеком: уметь петь, танцевать, рисовать, знать классическую художественную литературу, наряду со своей профессиональной.

     Каждый ребёнок индивидуален. И к каждому нужно найти свой подход, свой «ключик». Таких «ключиков» у меня целая «связка», и теперь главное – не перепутать, где чей. Или вовремя сообразить, стоит – ли открывать обычным ключиком Дашу или Тимура, или сегодня этот ключ не подойдёт, и надо искать другой…

     Очень важно верить в детей. Верить в то, что каждый ребёнок хочет стать смелым, отважным, самостоятельным. И эта вера оправдается. И каждый из сегодняшних малышей, когда придёт время, сможет стать и военным, и учителем, и врачом, а главное – хорошим человеком.

    И ещё. Детей надо беречь от многих человеческих пороков: лени, равнодушия, снобизма. Учить думать не только о себе, но и о тех, кто рядом. Да, это сложно, но постепенно, день за днём, час за часом решаются, казалось бы, нерешаемые задачи.

    Дни летят с космической скоростью, и надо во время успеть подсказать, заставить думать, приобщить к прекрасному, научить отличать хорошее от плохого.

    И тогда, я верю в это, вырастут дети – наше будущее, наша надежда и опора. Сохранятся и приумножатся наши ценности, накопленные веками, будет крепнуть и процветать наша страна.

    Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут выстоять и победить.

     Для меня миссия воспитателя -  идти с детьми в будущее, приоткрывая им дверцу в это самое будущее. И по пути в каждом ребёнке раскрывать его неповторимость, индивидуальность и ценность, а значит вести к успеху!