Педагог – психолог ГБДОУ центр развития детский сад №12 Колпинского района Санкт - Петербурга

Моя педагогическая философия.

*К сожалению, на этом свете каждый имеет*

*свою точку зрения, мешающую ему видеть точку зрения другого.*

*А.Дюма*

Еще в средне школе я выбрала для себя профессию – педагог – психолог в детском саду. И ни разу за 17 лет моей работы не разочаровалась в выбранном пути. Мой профессиональный интерес в работе – формирование эмоционального интеллекта у старших дошкольников, что включает в себя понимание своих и чужих эмоциональных состояний, а так же умение управлять эмоциями. Как показывает практика, современные дети зачастую лишены возможности полноценного общения со взрослыми и сверстниками, так как общение подменяется гаджетами, да и современные родители зачастую много посвящают время работе. В детском саду в старшем возрасте очень насыщенный день в плане образовательной деятельности, воспитанникам просто некогда общаться и играть. В своей практике столкнулась с такой проблемой – дети много готовы говорить про себя, о своих интересах, событиях, но совсем не умеют слышать других, понимать настроение сверстников и окружающих взрослых. Таким образом, формирование эмоционального интеллекта является актуальным направлением психологической работы в детском саду. На своих занятиях, мы с детьми знакомимся с понятием «эмоция», «чувство», сначала учимся понимать свое настроение, причины тех или иных эмоций, на следующем этапе учимся понимать и принимать эмоциональное состояние других людей, слышать собеседника, уважительно относиться к настроению другого. Третьим этапом моей работы является формирование навыка управления своим эмоциональным состоянием, учимся выражать гнев конструктивным безопасным способом, исследуем страхи, учимся релаксационным приемам. Курс таких занятий способствует формированию благоприятной социализации старших дошкольников, происходит профилактика проблем в адаптационных механизмах, что снижает предшкольную тревожность. Мои воспитанники не боятся «отрицательных», «неправильных» эмоций, понимают, что каждый человек может испытывать весь спектр эмоциональных состояний в зависимости от ситуации, главное – уметь правильно их выражать. Дети в процессе таких занятий, начинают понимать эмоциональное состояние, настроение других людей, что учит их бережному отношению к каждому Человеку.