Московская область, г.Подольск

МДОУ центр развития ребенка - д/с №45 «Колосок»

Инструктор по физической культуре Павлова Анна Викторовна

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Этот мир, я не променяю ни за какие материальные ценности жизни.

В профессию пришла не ожидано для себя. После школы я видела себя работником офиса, но проработав несколько лет поняла, что это не для меня.

Мне захотелось кардинально все поменять - сменить сидячую офисную работу на подвижную и интересную. Счастливый случай привел меня в детский сад. Я поняла, что это именно то, чем я хочу заниматься - посвятить свою жизнь работе с детьми. Я решила стать инструктором по физической культуре.

И вот, окончив Орехово-Зуевский гуманитарно - педагогический колледж с отличием, пройдя курсы профессиональной переподготовки в Подольском социально-спортивном институте, я начала работать инструктором в детском саду №45 «Колосок».

На сегодняшний день мой стаж работы 6 лет, я имею первую квалификационную категорию.

Об успешности моей работы говорят желание детей снова и снова посещать мои занятия, желание вести здоровый активный образ жизни, радость, полученная от физических упражнений.

Каждый день я прихожу в любимый спортивный зал для встречи с детьми, где провожу утреннюю гимнастику, образовательную деятельность, досуги и праздники. Каждый день я радуюсь, что выбрала эту профессию, что моя работа приносит столько положительных эмоций.

Вы видели глаза детей, пришедших в спортивный зал? Они всегда ждут чего – то нового, интересного и увлекательного! Вот и получается, что инструктор по физической культуре должен быть и тренером, и психологом, и массовиком затейником, и педагогом. Видеть радость и интерес в глазах детей, их желание общаться с тобой, даёт мне вдохновение и желание работать и дарить радость детям!

Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый воспитанник через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности. Вот почему одним из основных направлений моей работы является укрепление здоровья ребенка, профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.

Иными словами суть моей работы заключается в том, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка и его семьи. И если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад и семья.

Главной целью моей педагогической деятельности на протяжении последних лет является укрепление  и сохранение физического и психического  здоровья дошкольников посредством создания условий для использования здоровьесберегающих  технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Физическое развитие детей я осуществляю с учётом  индивидуальных и возрастных  возможностей в различных формах: традиционных и нетрадиционных. Тематические, игровые, сюжетные занятия, занятия с использованием ИКТ, с использованием,  самомассажа,  дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, а так же активный отдых, музыкально-спортивные праздники, оздоровительные досуги и развлечения, дни здоровья и спорта, эстафеты, соревнования, спартакиады, олимпиады, динамические разминки – все это я с удовольствием использую в своей работе.

Я  считаю себя активным и  творческим  педагогом. Все  спортивные праздники и развлечения я придумываю сама. Готовлю атрибуты для  подвижных игр, оформление, а так же нетрадиционный инвентарь для занятий и закаливания.

 Я не люблю скуку и однообразие. Мне, как и моим воспитанникам, всегда хочется активности, общения, чего то нового. В связи с этим мною была разработана программа по дополнительному образованию оздоровительно-развивающей направленности «Спортивный калейдоскоп», а в поисках инновационных методов физического воспитания коллектив нашего детского сада реализовал два долгосрочных проекта «Роль подвижных игр России в процессе физического воспитания дошкольников» и «Роль подвижных игр (по Е.А.Покровскому) в создании условий для оздоровления детей дошкольного возраста».

За время работы я поняла - в педагогической профессии нет конечной точки развития своего профессионального мастерства, поэтому я участвую в методических объединениях, делюсь опытом с другими педагогами, регулярно изучаю методическую литературу. Делюсь с коллегами своими находками в области образования и воспитания, оказывая методическую помощь. Постоянно учусь искусству общения, ищу новые более рациональные формы и методы взаимодействия с детьми, родителями и коллегами. Повышаю свою квалификацию, посещая курсы, конференции, семинары, мастер-классы. Никогда не упускаю возможность научиться чему-то новому.

Подводя итоги, хочу сказать, что остановиться на достигнутом я не собираюсь, я буду постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад.

Я начинающий специалист, и, наверное, моя педагогическая философия будет ещё изменяться, и мне еще многому нужно научиться, но пока я точно знаю, что сделала правильный выбор.