**Эссе «Современный педагог»**

Я - воспитатель, я -педагог! Эти слова с гордостью я произношу вот уже 4 года!

Только придя работать в детский сад, я осознала всю ответственность и важность этой профессии.

Я всегда считала, что педагог – это не профессия, а призвание, особый талант, который открывается в человеке ещё на этапе его профориентации. И никак не могла предположить, что открою его в себе в 32 года и смогу добиться определённых успехов. Я стараюсь соответствовать почётному статусу современного педагога, идти в ногу со временем.

Мы работаем с новым поколением детей, которые растут в период глобальной цифровизации, они не знают мира без гаджетов и интернета, имеют мгновенный доступ практически к любой информации, не признают временные и пространственные границы(интернет стирает их), эти дети свободолюбивы, имеют право выбора и не терпят давления.

Современный педагог отказывается от авторитарного типа воспитания в пользу сотрудничества и партнёрства, всегда исходить из интересов детей. Только в такой форме возможно организовать эффективный воспитательно-образовательный процесс. И, конечно же, нужно стараться находиться с современными детьми в «одной теме», говорить на одном языке, не быть «оценщиком», а быть наставником. Когда дети понимают, что воспитатель с ними «на волне», видят в нём старшего товарища, - они охотно перенимают предложенный опыт и знания, открываются, доверяют.

Современный педагог использует в своей практике все современные средства образования: информационные технологии, дистанционные формы, электронные устройства, новые игровые пособия, популярные среди детей игрушки. Их применение повышает мотивацию детей к познавательной деятельности, проявлению инициативы, индивидуальности, самостоятельности.

Современный педагог на качественно новом уровне работает с родителями своих воспитанников: учитывает индивидуальные особенности не только детей, но и родителей; сотрудничает, а не наставляет; ведёт дипломатический разговор, ищет компромисс; держится уверенно, обладает достаточным уровнем компетенции; владеет психологическими методами взаимодействия; использует современные средства коммуникации.

Современный педагог всё время находится на пути саморазвития, повышения уровня своей квалификации. В нашем быстро меняющимся мире, требования к педагогам и организации воспитательно-образовательного процесса часто меняются. Поэтому чтобы гарантировать высокое качество работы и развитие себя как личности, необходимо постоянно обучаться.

Современный педагог активен, инициативен, не боится участвовать в инновационной деятельности, апробирует на практике новые технологии, внедряет собственные разработки, транслирует успешный опыт.

Современный педагог собственным примером являет образец духовно-нравственного воспитания, образованности, заинтересованности, любви к детям и своему делу.

Считаю ли я себя современным педагогом? Безусловно! Я следую всем выделенным выше направлениям. Но, что очень важно, в гонке современных образовательных форм, освоении новых информационно-коммуникативных технологий, реализации профессиональных целей я никогда не забываю своё главное педагогическое кредо: «Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».

Евгения Олеговна Остревная