**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**Эссе**

**«Я - воспитатель»**

**Автор: воспитатель**

**Огнева Валентина Александровна**

**Иркутск, 2018**

**Эссе на тему: «Я – воспитатель»**

*«От того, как пройдет детство, кто будет вести ребенка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце - от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В.А.Сухомлинский

Каждый человек счастлив по-своему. Для одних счастье – увлечение любимым делом, для других – карьерный рост.
Для меня счастье – это моя семья и любимая работа.

Моя профессия – воспитатель детского сада. Моя работа – мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят. Каждый день спеша на работу, я думаю о своих воспитанниках – маленьких непоседах, о встрече с их родителями, о предстоящих событиях сегодняшнего дня.

Мои воспитанники – дети с разным характером, интересами, настроением. Они часто затрудняются объяснить, что их радует, обижает, интересует. Моя задача – помочь разобраться в этом, найти подход к каждому ребенку, раскрыть его внутренний мир.  Я стараюсь быть для детей другом, не только дать им новые знания о жизни, но и **воспитать** положительное отношение к окружающему миру, к самому себе. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. **Воспитываю** любовь и уважение к родному дому, своей семье, детскому саду, родной улице, городу, стране.

 Моя **профессия** заставляет меня всё время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности. И, конечно же, мне как педагогу, шагающему в ногу со временем, необходимо соответствовать: изучать инновационные преобразования, повышать свой уровень образования, стараться использовать новые идеи и знания в своей профессиональной деятельности, чтобы деятельность с детьми была еще более интересной, продуктивной и плодотворной. На моих занятиях дети узнают много интересного, развивают внимание, память, наблюдательность.

 В своей работе я использую как традиционные методы обучения, так и нетрадиционные. Детям очень нравятся занятия-соревнования, занятия-викторины, опыты и эксперименты, постоянно использую сюрпризные моменты, игрушку в роли ведущего, устраиваю тематические выставки, организую мини-музеи, использую музыкальное сопровождение, устное народное творчество и фольклор, мотивирую художественным словом. При использовании таких методов дети сразу оживляются и включаются в образовательный процесс.

 Учитывая, что основной вид деятельности в детском саду - это игра, в своей деятельности я стараюсь чаще использовать игры.

Большое внимание в работе с детьми уделяю театрализованной деятельности. В результате такой работы ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу, познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

Игра с детьми – это возможность вернуться в детство; только в детстве можно ощутить себя беззаботным и счастливым человеком, снова окунуться в мир чудес и волшебства. Окунаясь в этот мир вместе с детьми, видя распахнутые глаза детей, которые жадно ловят каждое твое слово, твой взгляд, каждый жест, ощущаешь значимость своей профессии.

Мне нравится, что моя профессия многогранна. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: надо быть и психологом, и учителем, и товарищем по игре, и массовиком-затейником, и тренером, и художником. От меня в значительной степени зависит психологический климат в группе, эмоциональный комфорт каждого ребенка, характер складывающихся взаимоотношений между воспитанниками. Большую помощь в работе с детьми оказывают родители. С их участием и помощью реализовались проекты: «Мое генеалогическое древо», «Моя мама лучше всех», «С чего начинается Родина?», создавались стенгазеты: «Мои зимние каникулы», «Лето», совместные выставки родителей и детей: «Новогодняя игрушка», «Дары осени», «В ожидании светлой Пасхи» и др.

Работа воспитателя трудна и ответственна, но в то же время она приносит радость и удовлетворение. Мне приятно видеть как меняются мои воспитанники, подрастают и взрослеют. И, спустя 40 лет работы с детьми, на главный вопрос: «А правильно ли был сделан выбор моей профессии?», - я могу с уверенностью сказать: «Правильно! Я воспитатель! Я горжусь этим!»